



# “Metodologías de Medición del Empleo y Dinámicas Laborales”

**8, 9 Y 10 DE NOVIEMBRE**



# Alejandro Garcia Hinojosa

Especialista Seguimiento a  
Graduados

Proyecto PRETT

# Indicadores Mercado Laboral-Seguimiento a Graduados 2018-2020



# Análisis por Cohortes de Graduación

		Año de Análisis																	
		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020						
Año de Graduación (Cohorte)	2002	7	8	9	10														
	2003	6	7	8	9	10													
	2004	5	6	7	8	9	10												
	2005	4	5	6	7	8	9	10											
	2006	3	4	5	6	7	8	9	10										
	2007	2	3	4	5	6	7	8	9	10									
	2008	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
	2009		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10							
	2010			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
	2011				1	2	3	4	5	6	7	8	9						
	2012					1	2	3	4	5	6	7	8						
	2013						1	2	3	4	5	6	7						
	2014							1	2	3	4	5	6						
	2015								1	2	3	4	5						
	2016									1	2	3	4						
	2017										1	2	3						
	2018											1	2						
	2019													1					

## Año Graduación (año de cohorte)

- Se analiza condiciones laborales 1, 3, 5 y 10 años después de graduarse

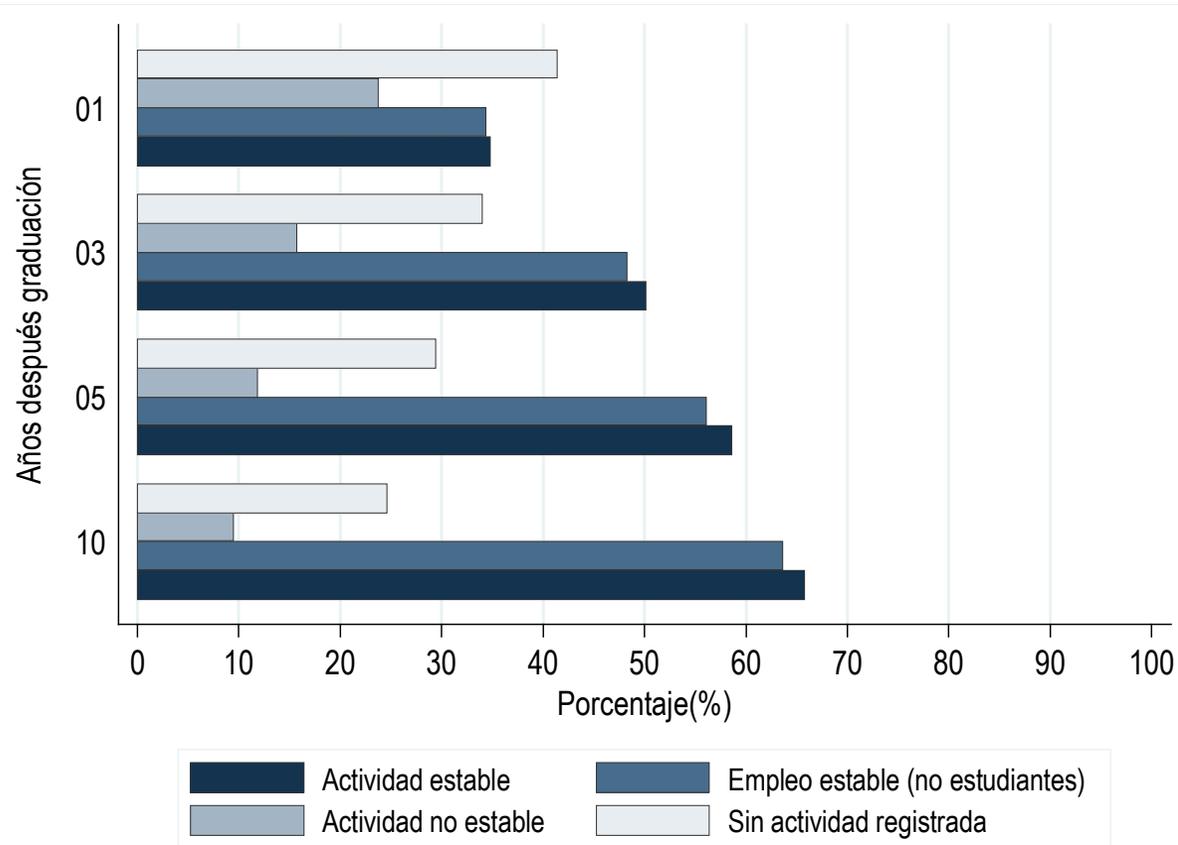
## Año de Análisis

- Año en el que se analiza la situación laboral del graduado
- Para esta presentación se muestran indicadores laborales 2018, 2019 y 2020

# Indicadores Mercado Laboral

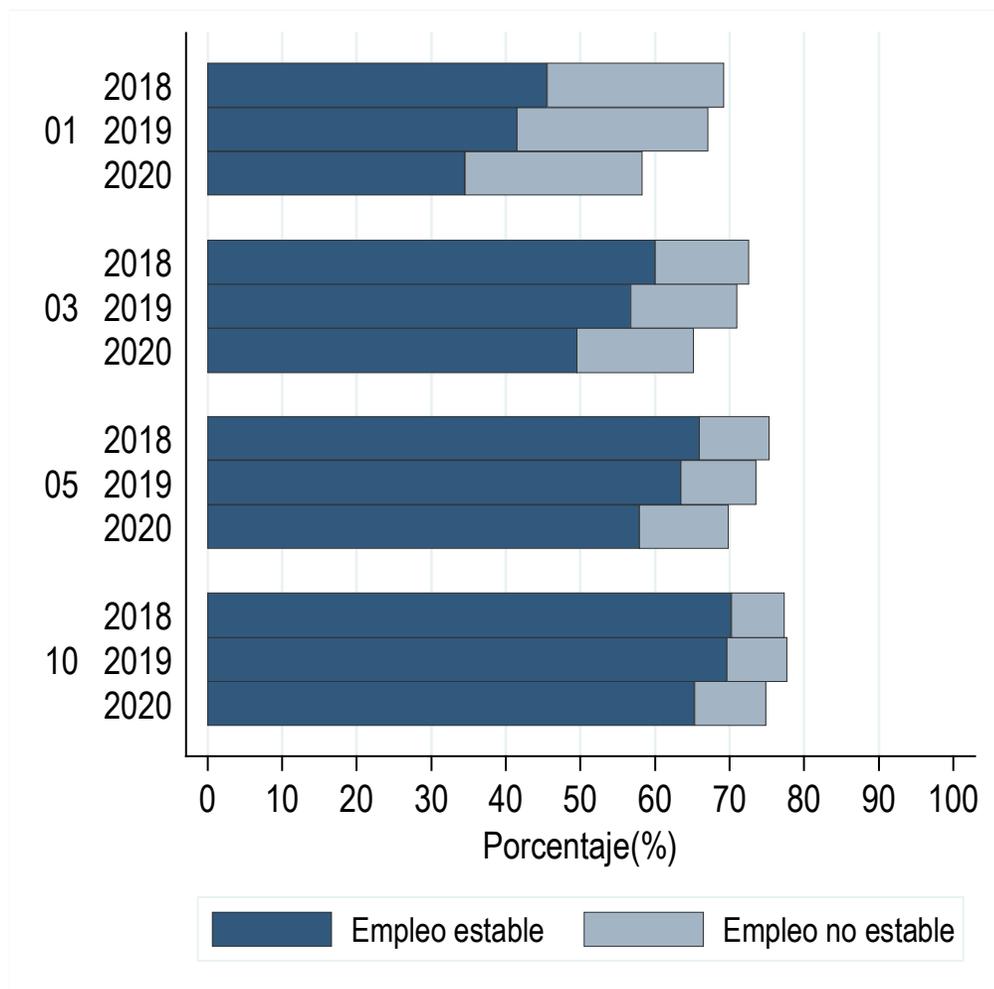
Indicadores	Descripción	Desagregaciones
<p><b>Empleo (%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tasa inserción (mensual)</li> <li>✓ Empleo estable (anual)</li> </ul>	<p><b>Empleo estable:</b> Porcentaje de graduados de cohorte h empleados en año de análisis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trabaja al menos 9 de 12 meses del año análisis</li> <li>✓ Ingreso anual <math>\geq</math> 90% SBU anual</li> </ul>	<p>Nivel instrucción:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Técnico-Tecnólogo</li> <li>✓ Grado</li> <li>✓ Posgrado</li> <li>✓ Doctorado</li> </ul> <p><b>Características ind.:</b> sexo, edad, etnia, experiencia</p> <p><b>Educación:</b> provincia IES, financiamiento, campo educación, tipo título.</p> <p><b>Laboral:</b> sector económico, rama actividad, tamaño empresa</p>
<p><b>Ingreso Laboral (USD)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ingreso laboral (mensual)</li> <li>✓ Ingreso estable (anual)</li> </ul>	<p><b>Ingreso estable: Ingreso laboral anual de graduados cohorte h con empleo estable en año de análisis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ingreso ocupación principal (mayor remuneración)</li> <li>✓ Promedio y cuartiles</li> </ul>	
<p><b>Tiempo hasta insertarse al mercado laboral (meses)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Indicador anual</li> </ul>	<p>Diferencia entre la primera fecha de vinculación al mercado laboral y la de graduación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Indicador truncado entre 0 y 36 meses</li> <li>✓ Promedio y cuartiles</li> </ul>	

# Actividad de Destino Graduados con título de Grado, 2020



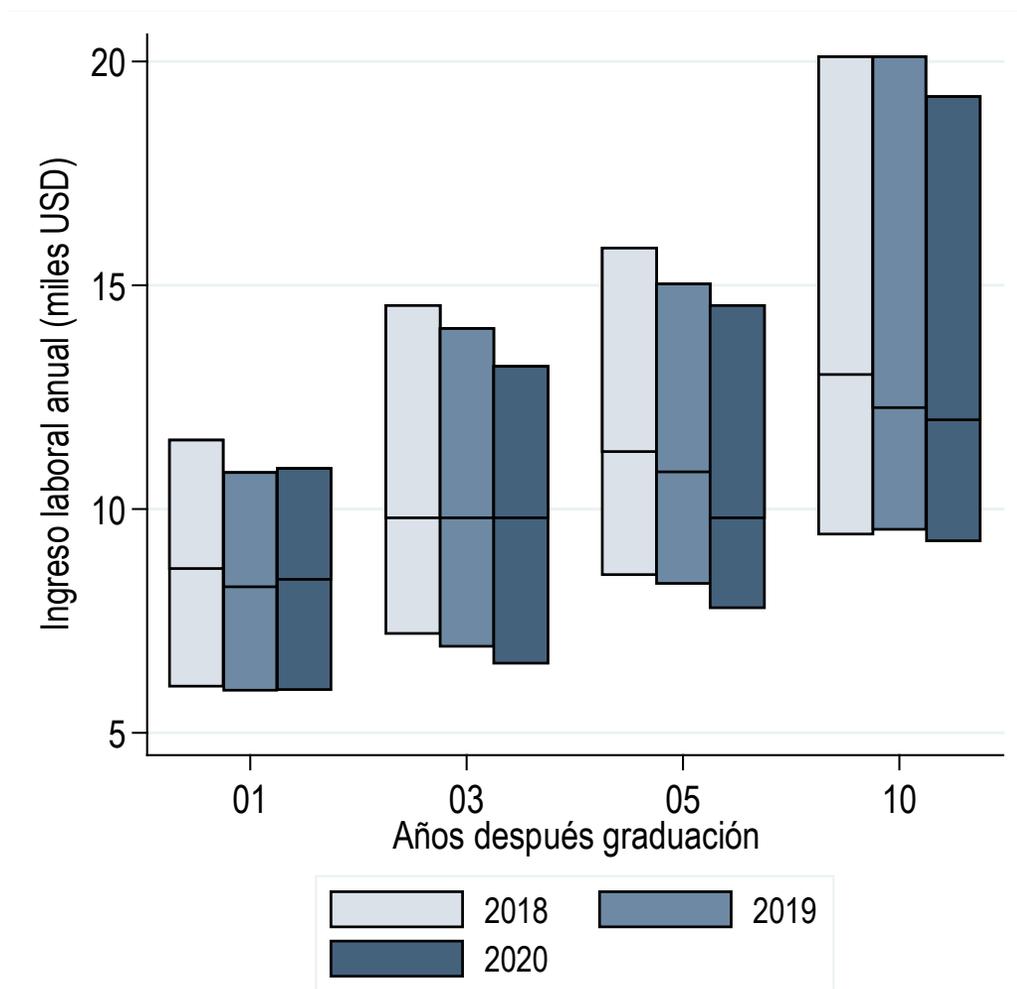
- **Actividad estable:** Empleo estable, estudiantes con empleo estable o solo estudiantes
  - ✓ Incrementa 31pp entre cohorte 1 y 10
- **Actividad no estable:** Empleo no estable, no estudiante
  - ✓ Disminuye 14pp entre cohorte 1 y 10
- **Empleo estable:** Todo individuo con empleo estudios con estudios posteriores o no (indicador para análisis)
- **Sin actividad registrada:** No aparece IES, no se puede identificar si estudia
  - ✓ Disminuye 17pp entre cohorte 1 y 10
  - ✓ No es posible determinar si son parte de la fuerza laboral o no

# Empleo Estable Graduados con título de Grado



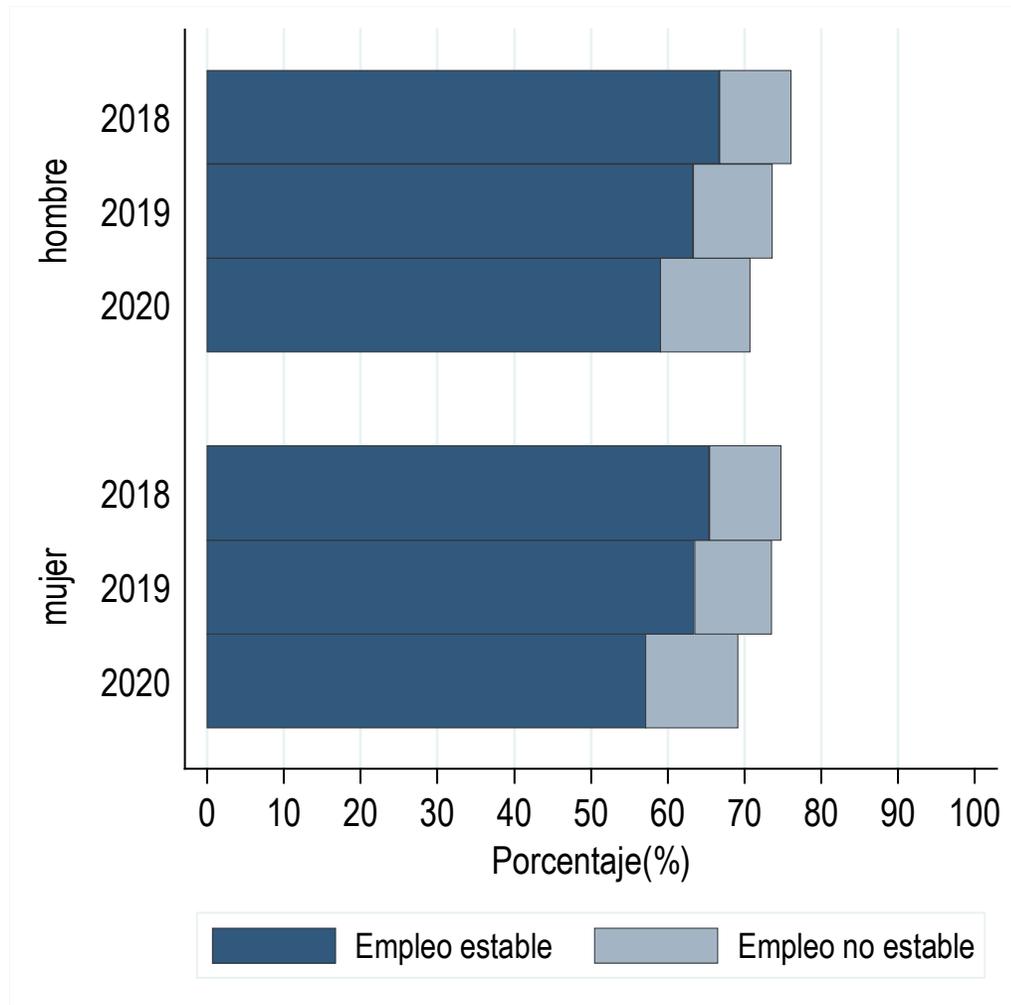
- Información de graduados 5 años después de obtener su diploma
- Deterioro del **empleo estable** en últimos 3 años
  - ✓ 66% graduados 2013 en empleo estable en 2018
  - ✓ 58% graduados 2015 en empleo estable en 2020
  - ✓ Incremento del empleo no estable 9% a 12%
  - ✓ Deterioro más evidente en los más jóvenes
- Otros títulos de tercer y cuarto nivel
  - ✓ **Técnicos-Tecnólogos:** 46% en 2018 a 30% en 2020
  - ✓ **Posgrados:** 82% en 2018 a 77% en 2020
  - ✓ **Doctorados:** 76% en 2018 a 68% en 2020

# Ingreso Anual Estable Graduados con título de Grado



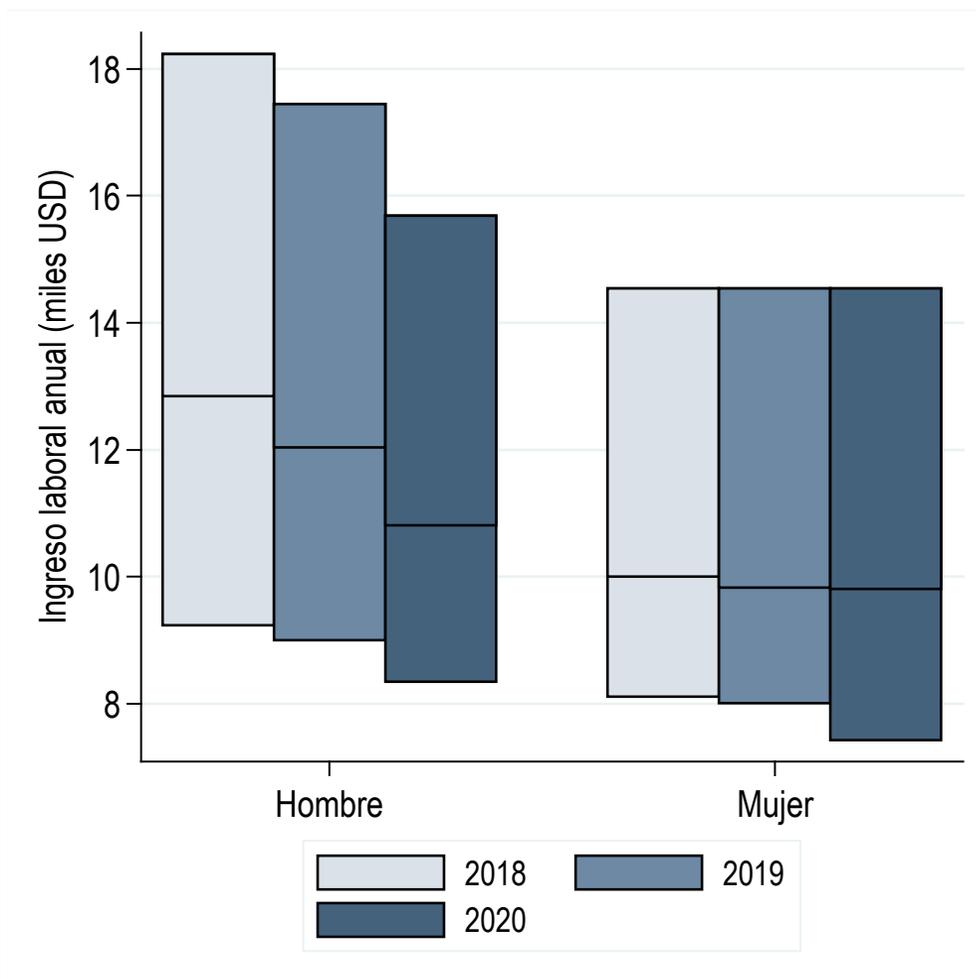
- Información de graduados 5 años después de obtener su diploma
- Deterioro del **ingreso laboral** en últimos 3 años
  - ✓ USD 11280 graduados 2013 en 2018
  - ✓ USD 9800 graduados 2015 en 2020
  - ✓ Desplazamiento a la izquierda cohorte 3 y 5
- Otros títulos de tercer y cuarto nivel
  - ✓ **Técnicos-Tecnólogos:** USD 9100 en 2018 a USD 8100 en 2020
  - ✓ **Posgrados:** USD 18000 en 2018 a USD 19800 en 2020
  - ✓ **Doctorados:** USD 40180 en 2018 a USD 37600 en 2020

# Empleo Estable Graduados con título de Grado: Sexo



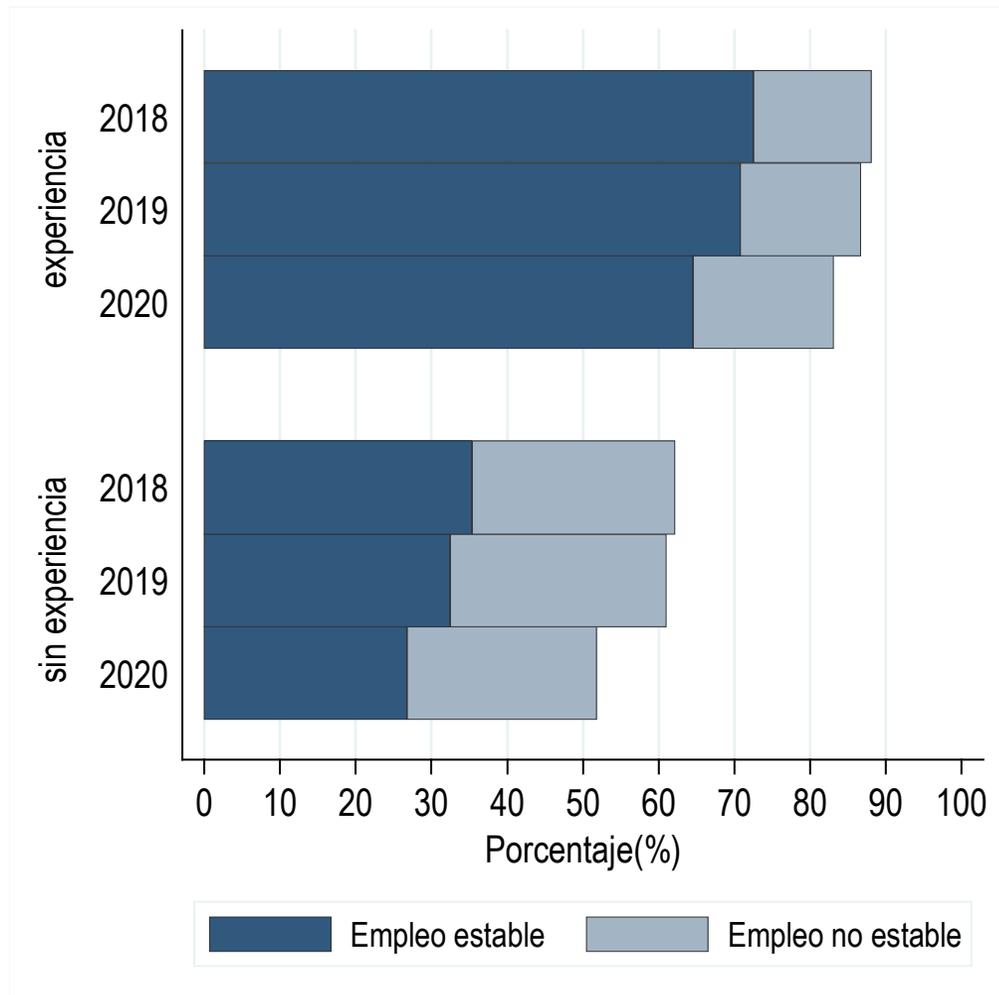
- Información de graduados 5 años después de obtener su diploma
- Empleo estable 1pp mayor para hombres (cohorte 1), 2pp mayor (cohorte 10)
- Deterioro del **empleo estable** en últimos 3 años
  - ✓ 67% hombres y 65% mujeres en empleo estable en 2018 vs 59% y 57% en el 2020
  - ✓ Deterioro más evidente en los más jóvenes

# Ingreso Anual Estable Graduados con título de Grado: Sexo



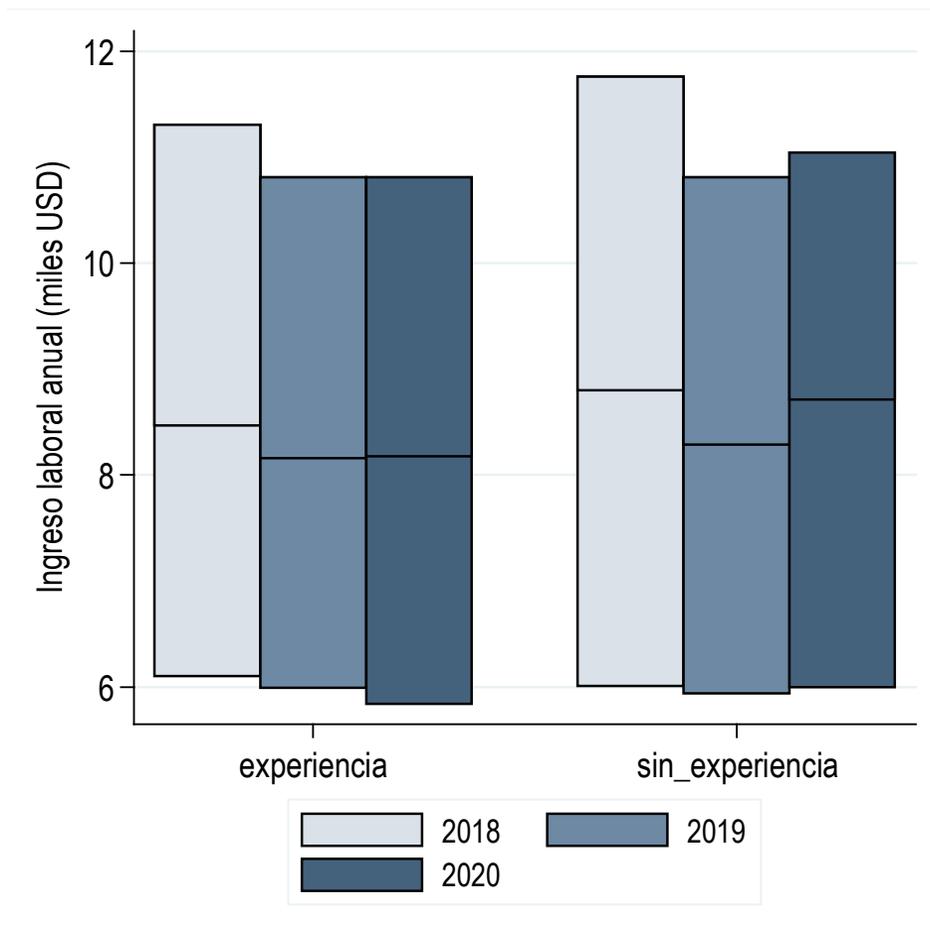
- Información de graduados 5 años después de obtener su diploma
- Mediana ingreso USD 500 mayor para hombres (cohorte 1), más de USD 3000 (cohorte 10)
- Deterioro del **ingreso laboral** en últimos 3 años
  - ✓ Caída USD 2800 hombres vs USD 1000 mujeres
  - ✓ Desplazamiento a la izquierda distribución

# Empleo Estable Graduados con título de Grado: Experiencia previa



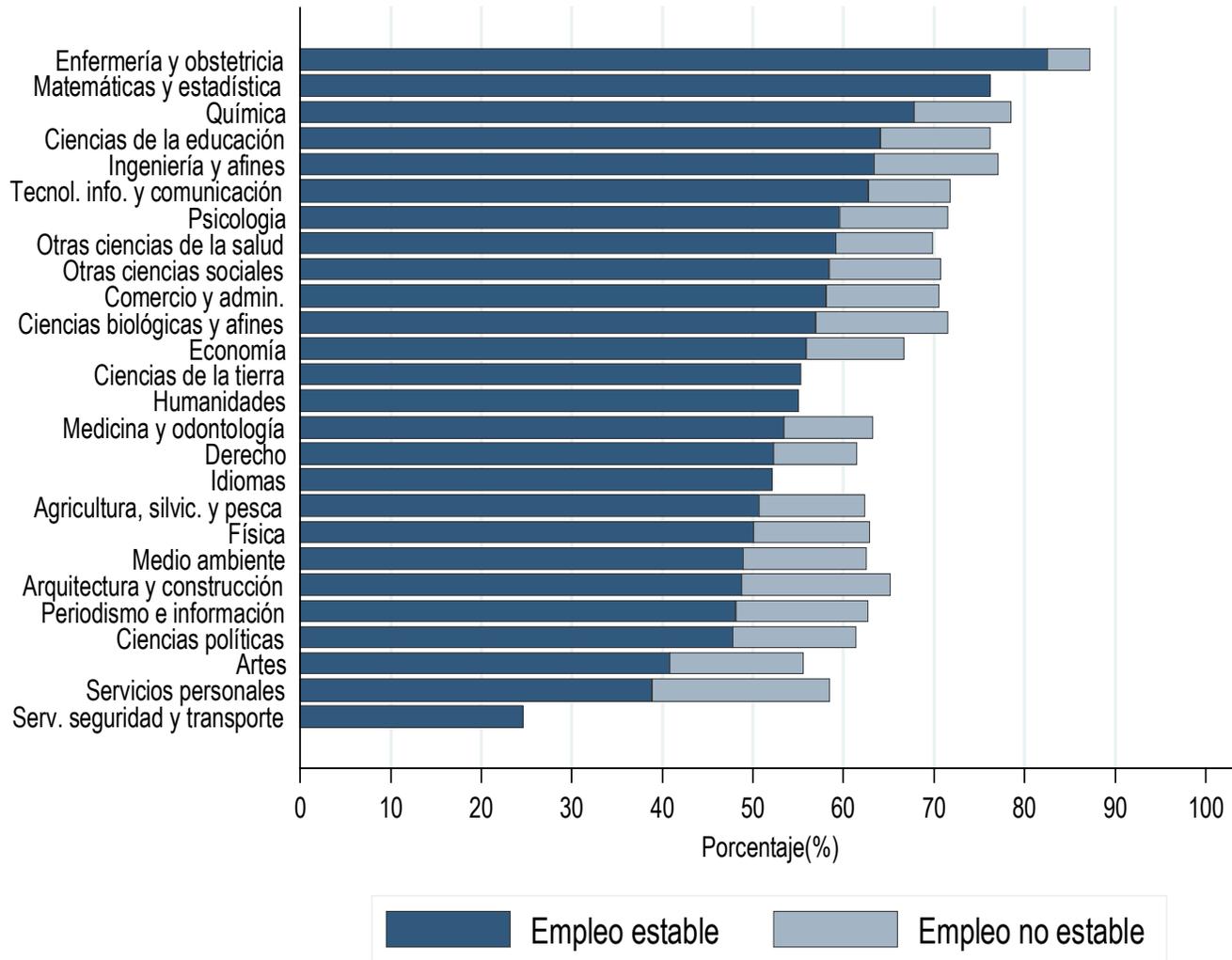
- Información de graduados 1 año después de obtener su diploma
- Empleo estable es casi el doble de aquel de graduados sin experiencia previa a la obtención del título
- Empleo no estable es el doble de aquel de graduados con experiencia previa a la obtención del título
- La brecha se reduce con los años de experiencia pero se mantiene alta
- Deterioro del **empleo estable** en últimos 3 años  
✓ Caída de 8pp entre 2018 y 2020 para ambos

# Ingreso Anual Estable Graduados con título de Grado: Experiencia previa



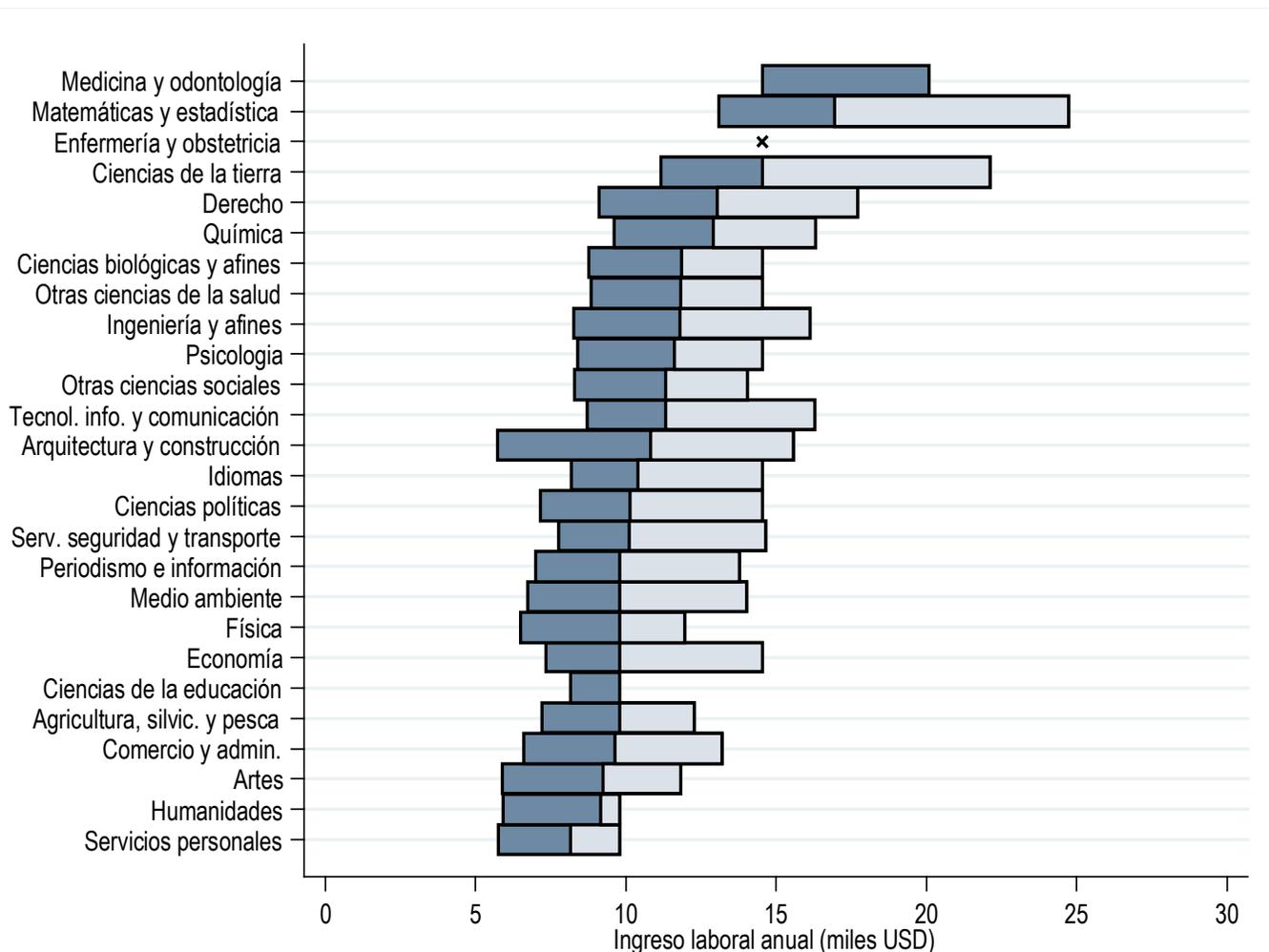
- Información de graduados 1 año después de obtener su diploma
- La ventaja en el empleo de graduados con experiencia no se traslada a sus ingresos
- Brechas entre ambos desaparecen con los años de experiencia
  - ✓ Pregunta: ¿Se encontraban en empleo adecuado, graduados con experiencia?
  - ✓ Se observa que graduados continúan trabajando presumiblemente en el mismo lugar después de obtener título

# Empleo Estable Graduados con título de Grado: Campo educación



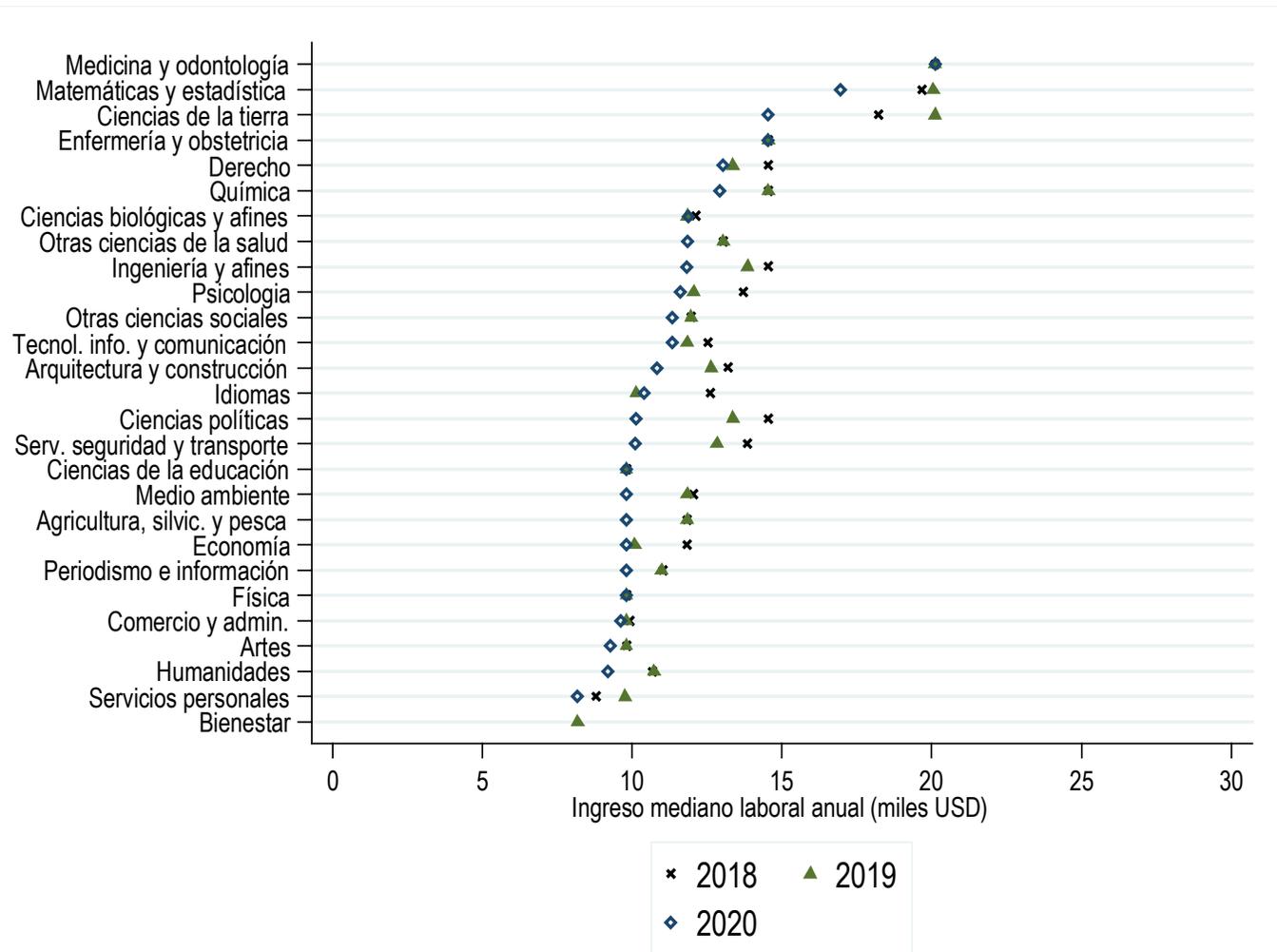
- Información de graduados 5 años después de obtener su diploma en 2020
- Altas tasas de empleo estable **enfermería y obstetricia**, campos de conocimiento **STEM**
- Bajas tasas de empleo **artes y servicios personales**
  - ✓ **Seguridad** es un campo de educación que no se observa en bases IESS, son profesionales de seguridad nacional
- Tasas de empleo estable se replican para otros años y cohortes de graduación

# Ingreso Anual Estable Graduados con título de Grado: Campo educación



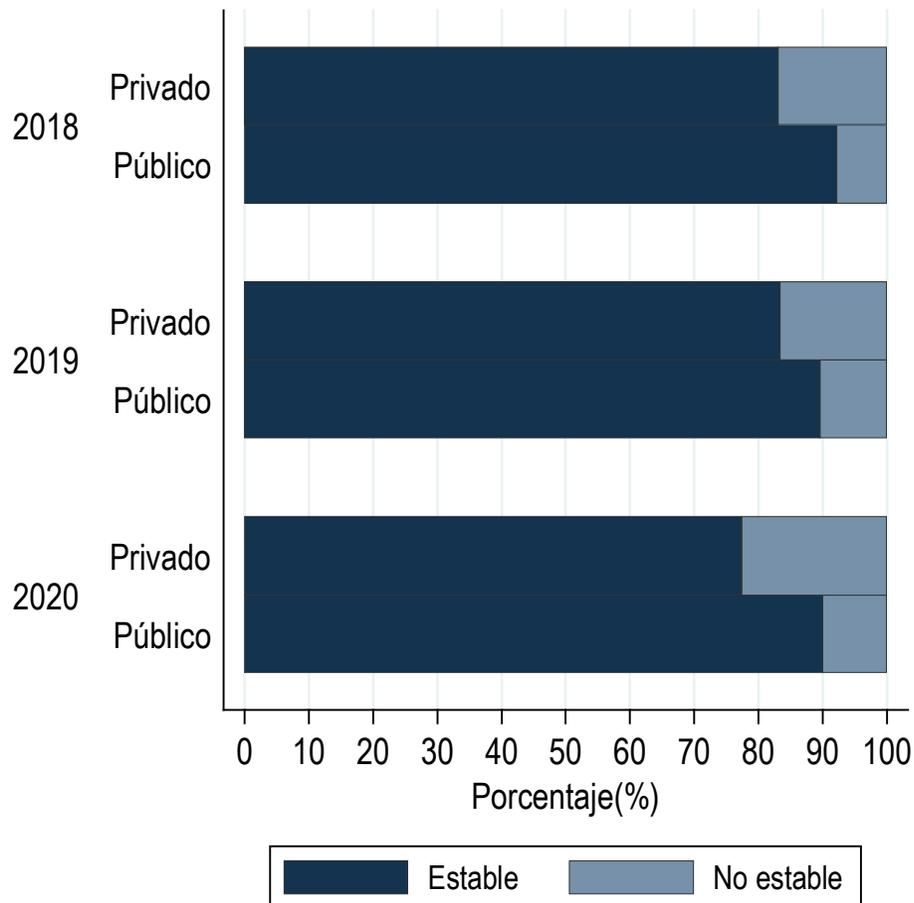
- Información de graduados 5 años después de obtener su diploma en 2020
- **Medicina y odontología** tiene la mediana más alta superado por **matemáticas y estadística** 10 años después de graduarse
- **Servicios personales** la mediana más baja
- Alta dispersión **matemáticas, ciencias de la tierra, arquitectura**. Baja dispersión **ciencias de la salud**

# Ingreso Anual Estable Graduados con título de Grado: Campo educación por año



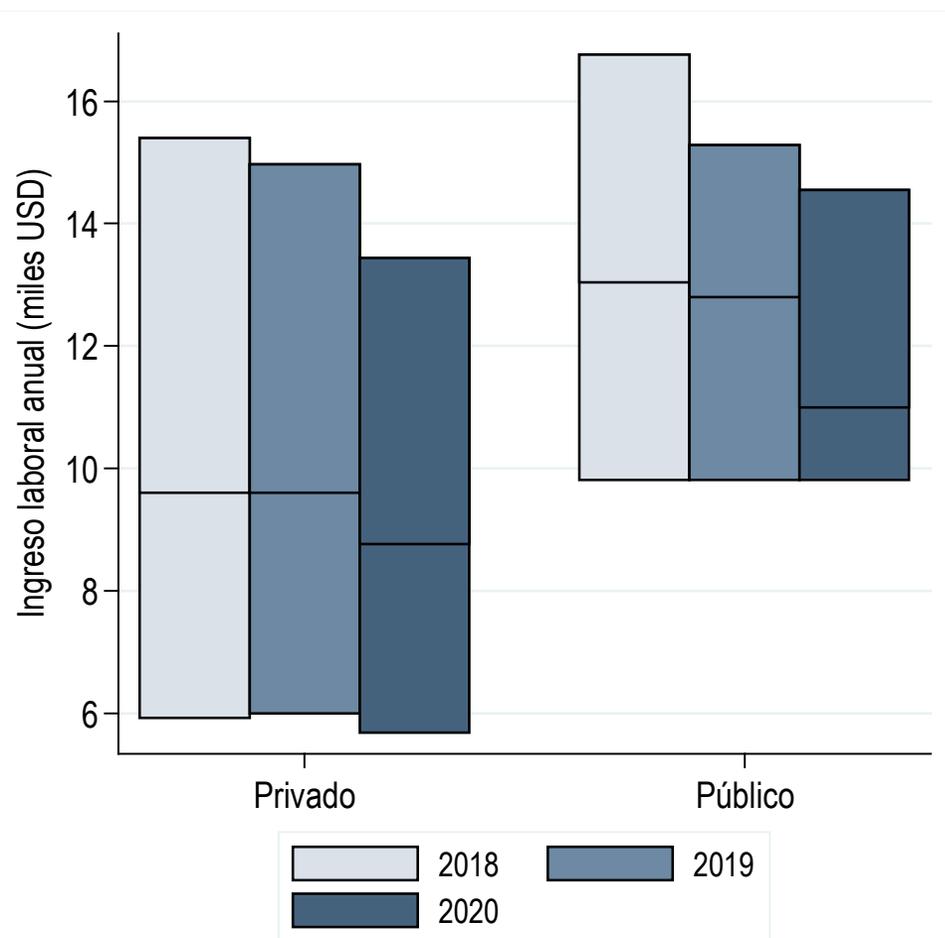
- Información de graduados 5 años después de obtener su diploma
- Deterioro de la mediana del ingreso
  - ✓ Estabilidad en campos relacionados a **ciencias de la salud y educación**
  - ✓ La mayor caída de la mediana en campos **matemáticas y estadística, ciencias de la tierra y ciencias políticas**

# Participación Empleo Estable Graduados con título de Grado: Sector económico



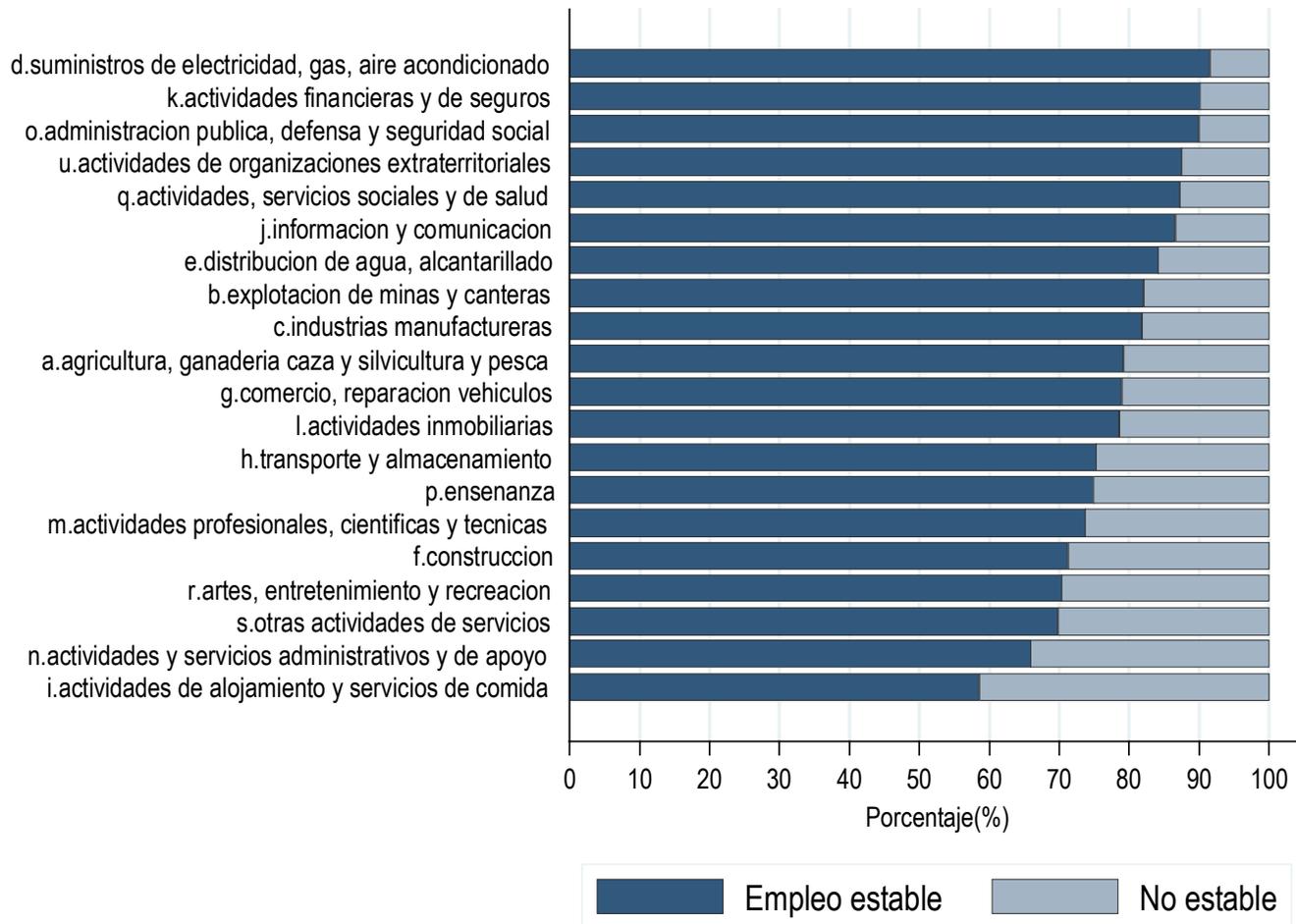
- Información de graduados 5 años después de obtener su diploma
- 90% de empleados **públicos** en empleo estable, es 10pp más bajo para sector **privado**
- Deterioro del **empleo estable** en últimos 3 años
  - ✓ Caída de 2pp sector **público** y 6pp **privado** entre 2018 y 2020
  - ✓ Caída más pronunciada en el sector **público** para los más jóvenes 8pp vs 6pp

# Ingreso Anual Estable Graduados con título de Grado: Sector económico



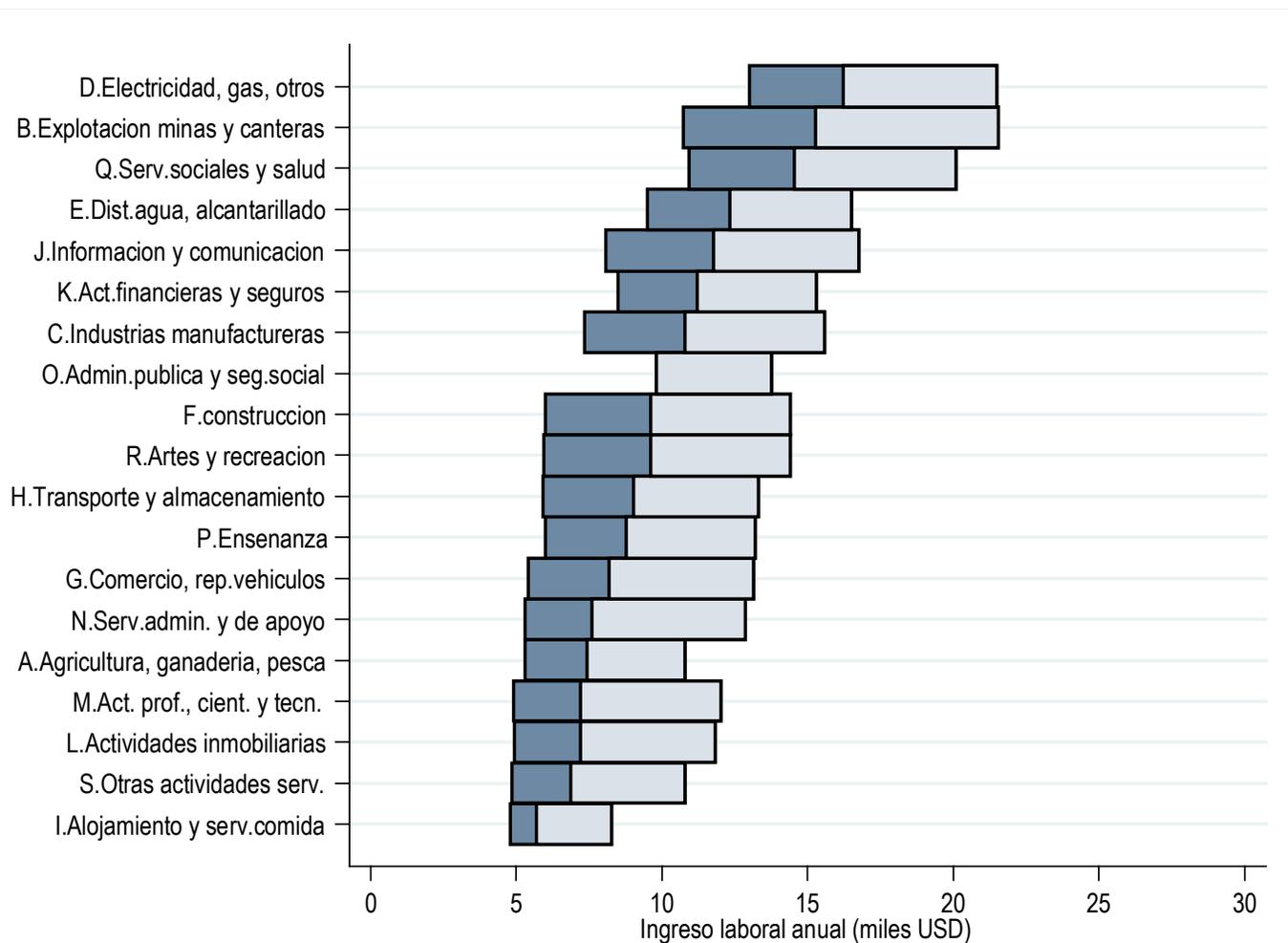
- Información de graduados 5 años después de obtener su diploma
- El cuartil bajo del ingreso del sector **público** iguala o supera la mediana del ingreso del sector **privado**
- Deterioro de ingreso mediano últimos 3 años
  - ✓ Caída de USD 840 **privado**, más de USD 2000 **público**
  - ✓ Brecha del ingreso mediano cae de USD 3200 en 2018 a USD 2200 en 2020

# Participación Empleo Estable Graduados con título de Grado: Actividad económico



- Información de graduados 5 años después de obtener su diploma en 2020
- Sectores en los cuales lo público tiene una alta participación: **servicios básicos, admin. pública y seguridad, servicios sociales y salud**, tienen más trabajadores en empleo estable
- En el otro extremo están sectores de **servicios personales**, particularmente actividades relacionadas al turismo
  - ✓ En 2020 el empleo estable de **sectores de alojamiento y servicios de comida, artes, entretenimiento y recreación** cayó en 14 pp

# Ingreso Anual Estable Graduados con título de Grado: Sector económico



- Información de graduados 5 años después de obtener su diploma
- Actividades económicas relacionadas a lo **público** tienen mayor ingreso median
- Sectores **servicios personales y alojamiento** se ubican en la parte más baja
- Existe un decrecimiento generalizado del ingreso mediano, en **servicios personales y turismo**, pero también, en actividades **profesionales, financieras y de admin.** en general

# Consideraciones Importantes

- Los indicadores laborales presentados dan una primera evaluación de la afectación de la pandemia en el empleo y el ingreso, hay preguntas que no son resueltas en este apartado:
  - ✓ ¿Qué actividades desempeña el graduado? ¿Se encuentra en empleo adecuado?
  - ✓ ¿Cuáles son los efectos de largo plazo?
- Los indicadores muestran diferencias en resultados de mercado laboral que están asociadas a características observables y disponibles en las bases de datos utilizadas
  - ✓ Se debe complementar el estudio con actividad de destino de los graduados. Por ejemplo, mercado informal, fuera de la fuerza laboral, etc.
- Finalmente, los indicadores laborales presentados no deben ser tomados como muestra del éxito o fracaso de un graduado para insertarse efectivamente en el mercado laboral
  - ✓ No se han considerado aspectos cognitivos y no cognitivos
  - ✓ No se consideran aspectos socioeconómicos

# Preguntas y Respuestas