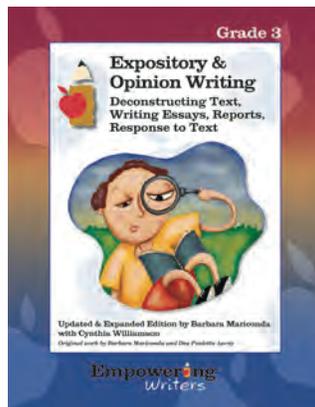




Grade 3
Expository and Opinion Writing
Deconstructing Text, Writing Essays, Reports, Response to Text
Spanish Student Pages for Print or Projection

SECTION 4: Research



www.empoweringwriters.com
1-866-285-3516



Página del Estudiante

Nombre: _____

DETALLES DE LOS DIAGRAMAS – EJEMPLO (EXPOSITIVO)

Encontraste una foto de elefantes asiáticos y africanos en la página images.google.com.

Haz una lista de los detalles que ves en la foto.

1. Los elefantes africanos son más grandes.
2. Los elefantes asiáticos tienen orejas más pequeñas.
3. El elefante africano se ve más arrugado.
4. El elefante asiático tiene colmillos más cortos.

Ahora piensa en algunas preguntas que tienes sobre la foto. ¿Te preguntaste algo cuando viste la foto.

1. ¿Por qué los elefantes africanos son más grandes que los asiáticos?
2. ¿Por qué las orejas de los elefantes africanos son más grandes que las de los asiáticos?
3. ¿Es la piel de un elefante africano siempre tan arrugada y suelta?
4. ¿Tienen todos los elefantes colmillos?



Nombre: _____

DETALLES DE LOS DIAGRAMAS - EJEMPLO (Opinión)

Encontraste una foto del mejor pastel de cumpleaños del mundo en la página images.google.com.

Haz una lista de los detalles que ves en la foto.

1. Es redondo.
2. Está cubierto de betún blanco.
3. Está decorado con rosas amarillas y de color rosa.
4. En la parte de arriba está escrito Feliz Cumpleaños en color azul.

Ahora piensa en algunas preguntas que tienes sobre la foto. ¿Te preguntaste algo cuando viste la foto?

1. ¿Cómo haces esas rosas?

2. ¿A qué saben las letras azules?

3. ¿De qué sabor es el pastel debajo del betún?

4. ¿Cómo queda el betún tan parejo?



Página del Estudiante

Nombre: _____

DETALLES DE LOS DIAGRAMAS

Encontraste una foto _____
en la página images.google.com.

Haz una lista de los detalles que ves en la foto.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Ahora piensa en algunas preguntas que tienes sobre la foto. ¿Te preguntaste algo cuando viste la foto?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



Página del Estudiante

Nombre: _____

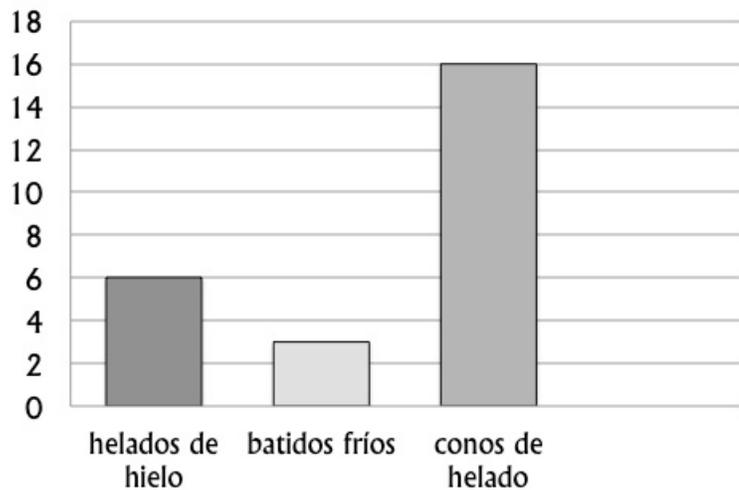
ENCONTRANDO HECHOS EN TABLAS Y GRÁFICOS (1)

Mira los datos estadísticos que aparecen abajo, en la tabla y en el gráfico de barras. Lee las oraciones donde se usan algunas de estas estadísticas y ve si tú puedes escribir una.

Recuerda: Un dato estadístico es un dato representado por un número.

Nota: Los datos que aparecen en la tabla y en el gráfico son los mismos. Solo se muestran en diferentes formatos.

A los 25 estudiantes de la clase de la Sra. Samson se les preguntó si, durante un día caluroso en el verano, preferían un cono de helado, un batido frío o un helado de hielo.



- 6 dijeron que preferían helados de hielo
- 3 dijeron que preferían batidos fríos
- 16 dijeron que preferían conos de helado

1. De los 25 estudiantes, 16 piensan que un cono de helado es uno de los mejores placeres en un caluroso día de verano.
2. Solamente 6 estudiantes dijeron que preferían helados de hielo y 3 eligieron batidos fríos.
3. _____



Nombre: _____

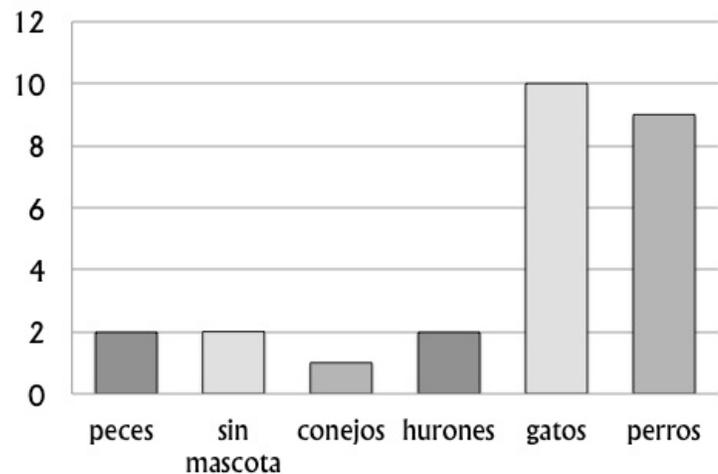
ENCONTRANDO HECHOS EN TABLAS Y GRÁFICOS (2)

Mira los datos estadísticos que aparecen abajo, en la tabla y en el gráfico de barras. Lee las oraciones donde se usan algunas de estas estadísticas y ve si tú puedes escribir una.

Recuerda: Un dato estadístico es un dato representado por un número.

Nota: Los datos que aparecen en la tabla y en el gráfico son los mismos. Solo se muestran en diferentes formatos.

De los 26 estudiantes de la clase de la Sra. Samson:



- tienen peces
- 2 no tienen mascotas
- 1 tiene un conejo
- 2 tienen hurones
- 10 tienen gatos
- 9 tienen perros

1. Los gatos son el tipo de mascota más popular en la clase de la Sra. Samson.
2. Solamente 2 de los 26 estudiantes de la clase de la Sra. Samson no tienen mascotas.

3. _____



Página del Estudiante

Nombre: _____

ENCONTRANDO HECHOS EN OTROS FORMATOS (1)

Mira los datos que aparecen en la línea cronológica y en la lista de hechos. Lee las oraciones donde se usan algunas de estas estadísticas y ve si tú puedes escribir una.

Recuerda: Una línea cronológica presenta hechos en el orden cronológico que ocurriero.

Nota: Los hechos que aparecen en la línea cronológica y en la lista de hechos son los mismos. Solo se muestran en diferentes formatos.

FECHAS IMPORTANTES DURANTE EL AÑO ESCOLAR

Septiembre:
Empiezan
las clases



Noviembre:
Vacaciones
del Día de
Acción de
Gracias



Enero:
Concierto de
Invierno



Marzo:
Noche de
Padres de
Familia



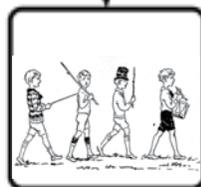
Mayo:
Comienza la
Temporada de
Beisbol



Octubre:
Fiesta de
Halloween



Diciembre:
Reporte de
Calificaciones



Febrero:
Celebración
del Día
de los
Presidentes



Abril:
Descanso de
Primavera



Junio:
Último día
de clases



Nombre: _____

FECHAS IMPORTANTES DURANTE EL AÑO ESCOLAR

- **Septiembre: Empiezan las clases**
- **Octubre: Fiesta de Halloween**
- **Noviembre: Acción de Gracias**
- **Diciembre: Reporte de Calificaciones**
- **Enero: Concierto de invierno**
- **Febrero: Celebración del Día de los Presidentes**
- **Marzo: Noche de Padres de Familia**
- **Abril: Descanso de Primavera**
- **Mayo: Comienza la Temporada de Beisbol**
- **Junio: último día de clases**

1. El año escolar dura desde septiembre hasta junio.

2. Todos esperan el Concierto de Invierno en enero.

3. _____



Página del Estudiante

Name: _____

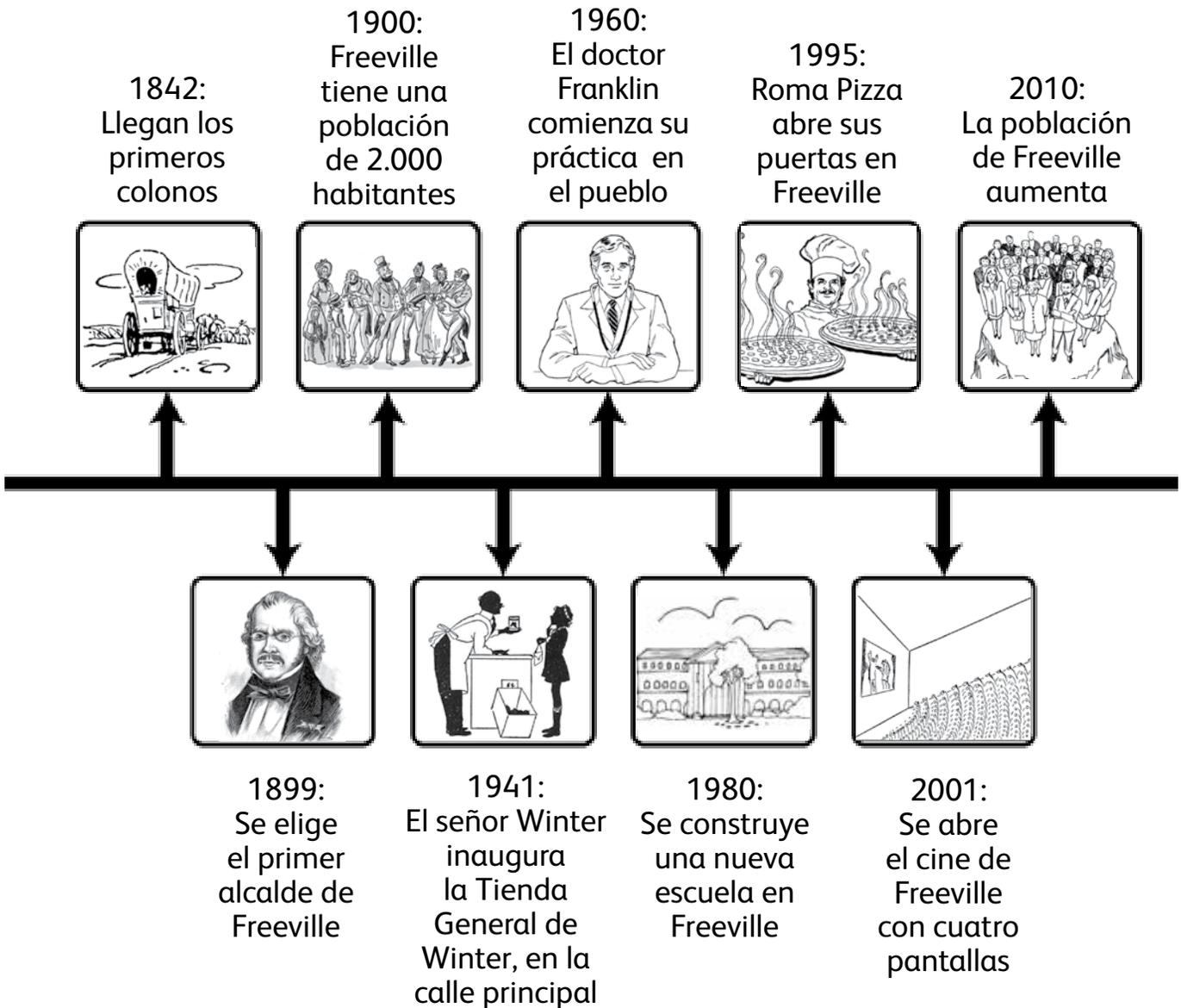
ENCONTRANDO HECHOS EN OTROS FORMATOS (2)

Mira los datos que aparecen en la línea cronológica y en la lista de hechos. Lee las oraciones donde se usan algunas de estas estadísticas y ve si tú puedes escribir una

Recuerda: Una línea cronológica presenta hechos en el orden cronológico que ocurriero.

Nota: Los hechos que aparecen en la línea cronológica y en la lista de hechos son los mismos. Solo se muestran en diferentes formatos.

LA HISTORIA DEL PUEBLO DE FREEVILLE





Nombre: _____

LA HISTORIA DEL PUEBLO DE FREEVILLE

- 1842: Llegan los primeros colonos
- 1899: Se elige el primer alcalde de Freeville
- 1900: Freeville tiene una población de 2.000 habitantes
- 1941: El señor Winter inaugura la Tienda General de Winter, en la calle principal
- 1960: El doctor Franklin comienza su práctica en el pueblo
- 1980: Se construye una nueva escuela en Freeville
- 1995: Roma Pizza abre sus puertas en Freeville
- 2001: Se abre el cine de Freeville con cuatro pantallas
- 2010: La población de Freeville aumenta a 19.000 habitantes

1. La Tienda General del señor Winter fue el primer negocio que se abrió en Freeville.

2. Los estudiantes de Freeville tuvieron una nueva escuela en 1980.

3. _____



Página del Estudiante

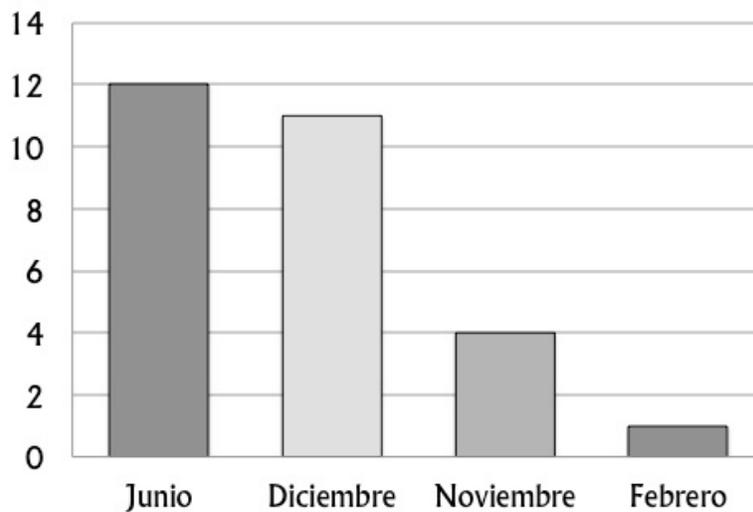
Nombre: _____

ENCONTRANDO HECHOS EN OTROS FORMATOS (3)

Mira los datos que aparecen abajo en el gráfico y en la lista de hechos. Lee las oraciones donde se usan algunas de estas estadísticas y ve si tú puedes escribir una.

Nota: Los hechos que aparecen en el gráfico y en la lista de hechos son los mismos. Solo se muestran en diferentes formatos.

Se entrevistó a 28 estudiantes en la clase del Sr. Diamond sobre sus meses favoritos del año.



- 12 dijeron que Junio
- 11 dijeron que Diciembre
- 4 dijeron que Noviembre
- 1 dijo que Febrero

1. Se podría deducir que el estudiante que eligió febrero le gustan los deportes de invierno.
2. Casi la mitad de los estudiantes entrevistados eligió junio como su mes favorito.
3. _____



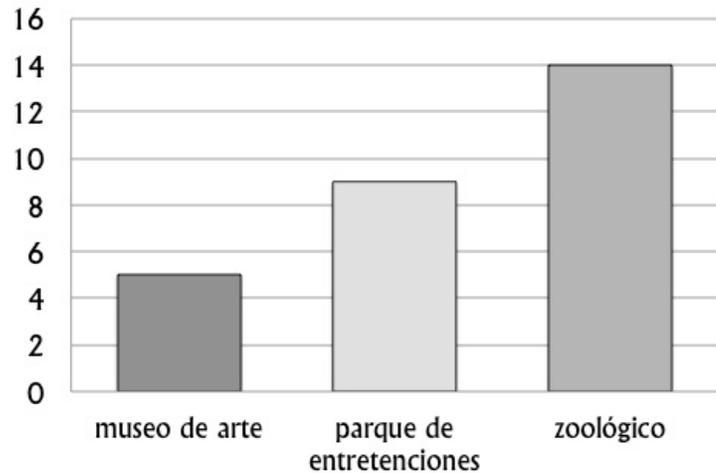
Nombre: _____

ENCONTRANDO HECHOS EN OTROS FORMATOS (4)

Mira los datos que aparecen abajo en la tabla de pie y en el gráfico. Lee las oraciones donde se usan algunos de estos hechos en el gráfico y en la tabla y ve si tú puedes escribir una.

Nota: Los hechos que aparecen en el gráfico y en la tabla de pie son los mismos. Solo se muestran en diferentes formatos.

Se les preguntó a 28 estudiantes dónde querían ir como viaje de estudio.



- 14 dijeron que al zoológico
- dijeron que al parque de entreteniciones
- 5 dijeron que al museo de arte

1. La mayoría de los estudiantes dijeron que querían ir al zoológico.
2. El museo de arte fue la elección de solo cinco de los 28 estudiantes.
3. _____



Nombre: _____

VOCABULARIO CLAVE: ENCONTRANDO INFORMACIÓN DENTRO DEL TEXTO

Tabla de Contenidos: Usualmente al principio del libro, la tabla de contenidos lista las partes o los capítulos de un libro.

Glosario: Usualmente al final del libro, el glosario define las palabras que necesitas conocer para entender el contenido del texto. En algunos libros, se pueden encontrar glosarios cortos, al principio de cada capítulo.

El Índice: Usualmente al final del libro, el índice es una lista de los tópicos en orden alfabético que cubre el libro y las páginas en donde puedes leer sobre dichos tópicos.

El Título del Capítulo: Este título te indica de lo que se trata el capítulo o la sección del libro.

Encabezamiento: Usualmente aparece en **palabras ennegrecidas como éstas**, el encabezamiento resume las ideas principales de una sección del texto.

Palabras Claves: Frecuentemente **ennegrecidas** o en letra *cursiva*, estas palabras aparecen definidas en el glosario o dentro del texto mismo. Para comprender el texto, debes saber las palabras claves.

Diagramas: Simples dibujos que te pueden ayudar a entender el texto. **Las tablas y los gráficos** son otras formas visuales para presentar información dentro del texto.

Ilustraciones y Fotografías: Estas son otras maneras que te pueden ayudar a comprender las palabras claves o los conceptos. A diferencia del diagrama, las fotografías o ilustraciones son reales y proporcionan una gran cantidad de detalles específicos. Te cuentan lo que pasa en el dibujo.



Página del Estudiante

Nombre: _____

EL DETECTIVE DEL LIBRO

1. ¿Cuál es el título del libro?

2. Lee la **Tabla de Contenidos**. ¿Cuáles son los títulos de los primeros dos capítulos?

3. Mira el **primer capítulo** o sección. ¿Puedes hallar algunas palabras claves que están definidas dentro del texto? Si las hallaste, ¿cuáles son? (Sugerencia: ¡busca por las palabras **ennegrecidas** o en letra *cursiva*!)

4. ¿Hay encabezamientos que te dicen sobre las ideas principales del primer capítulo o sección? Si hay, ¿cuáles son?

5. ¿Puedes encontrar una ilustración o fotografía en tu libro? Si la encontraste, ¿cómo te ayuda esta ilustración o fotografía?

BONO: Dirígete al final del libro. Busca el índice y completa la siguiente oración:

El índice me dice que si doy vuelta la página _____, voy a aprender sobre _____ .



Nombre: _____

RECONOCIENDO LOS DATOS DE APOYO (1)

Lee los párrafos que se encuentran a continuación. Destaca los “Datos de Apoyo”, los datos estadísticos en color rosa y la cita del experto en amarillo.

Participando en un Obra de Teatro

Los niños aprenden mucho de la experiencia de participar en una obra de teatro. Como explica la profesora de drama, la Sra. Storm, “Tú puedes ser el protagonista de la obra o puedes trabajar tras bambalinas. Todos los talentos son importantes cuando se pone una obra en escena. Es triste ver que solo 5 de los 25 niños en esta clase de tercer grado han participado en una obra de teatro. Todos deberíamos tener la oportunidad de descubrir la magia de actuar en un escenario.





Nombre: _____

RECONOCIENDO LOS DATOS DE APOYO (2)

Lee los párrafos que se encuentran a continuación. Destaca los “Datos de Apoyo”, los datos estadísticos en color rosa y la cita del experto en amarillo.

Reciclaje

El reciclaje es una de las formas fáciles de contribuir con nuestro medio ambiente. La Dra. Betty Beal estudia el tema del reciclaje. Ella dice, “Cuando reciclamos, encontramos nuevas formas de usar los materiales usados. Esto nos ayuda a preservar los recursos naturales.” ¿Sabías que la mayoría de nosotros producimos 4 libras de basura cada día? Reciclar es una importante manera de darle a nuestra basura un buen uso.





Nombre: _____

RECONOCIENDO LOS DATOS DE APOYO (3)

Lee los párrafos que se encuentran a continuación. Destaca los “Datos de Apoyo”, los datos estadísticos en color rosa y la cita del experto en amarillo.

Comidas Italianas

Dos de los tipos de comidas más populares vienen de Italia. El espagueti y las albóndigas se inventaron al sur de Italia hace 900 años. La primera pizza fue horneada en Nápoles, Italia en 1889. Desde entonces, la pizza se ha convertido en uno de los platos favoritos en todo el mundo. En los Estados Unidos de Norte América, hay aproximadamente unos 600 restaurantes de pizza. Se hacen aproximadamente unos 3 mil millones de pizzas al año. Las comidas italianas son deliciosas y también son saludables. “Utiliza espagueti de harina de trigo o masa de pizza,” dice el chef Antonio. “Y cubre tu pizza con un poquito de queso, cebollas y pimientos verdes.”





Nombre: _____

RECONOCIENDO LOS DATOS DE APOYO (4)

Lee los párrafos que se encuentran a continuación. Destaca los “Datos de Apoyo”, los datos estadísticos en color rosa y la cita del experto en amarillo.

Los Osos Polares

Los osos polares son los más grandes de todos los osos. Están hechos para vivir en la nieve. Sus patas, por ejemplo, frecuentemente miden 12 pulgadas. Como explica el guardián del zoológico, Christopher Troy, “Estas enormes patas son como zapatos de nieve los que les ayudan a los osos polares a caminar por el hielo y la nieve.” Su blanca y gruesa piel los ayuda a estar temperados. También es difícil verlos en un área donde hay mucha nieve. Hoy en día, hay alrededor de 25.000 de estos increíbles mamíferos viviendo en lugares agrestes.





Nombre: _____

RECONOCIENDO LOS DATOS DE APOYO (5)

Lee los párrafos que se encuentran a continuación. Destaca los “Datos de Apoyo”, los datos estadísticos en color rosa y la cita del experto en amarillo.

El Beisbol en Japón

El beisbol es un deporte que se originó en los Estados Unidos de Norte América, pero se practica alrededor del mundo. Al parecer, en Japón este deporte es muy popular. Como dice Michael Barker, integrante de la liga de beisbol internacional, “Un juego parecido al beisbol se jugaba en Japón hace mucho tiempo atrás. Se llamaba ‘Yakyu.’” En 1936 había una liga japonesa de beisbol. Hoy en día, uno de dos niños y adultos japoneses son fanáticos del beisbol.





Nombre: _____

INVESTIGANDO Y TOMANDO NOTAS

- Investigar significa encontrar información para agregar a lo que estás escribiendo.
- Puedes encontrar información en libros o en el internet. Para encontrar información en el internet, tienes que **buscar los datos**, escribiendo tu tópico en la sección de la búsqueda y analizar los resultados.
- Antes de comenzar a buscar la información en los libros, haz una lista de las preguntas que tú esperar contestar en tu investigación. Por ejemplo, si tu tópico es sobre las culebras, tus preguntas podrían ser como las siguientes:

¿Dónde podría encontrar un tipo particular de culebras?

¿Por qué debemos ser cuidadosos cuando estamos cerca de una culebra?

¿Quién se come las culebras?

¿Qué es una culebra? (¿Un reptil? ¿Un anfibio?)

¿Qué come culebras?

- A medida que vayas contestando estas preguntas a través de tu investigación, escribe la información que va apareciendo. No tienes que usar oraciones completas.



HOJA PARA TOMAR NOTAS

Escribe todo lo que sabes sobre los sapos. (Deja el espacio en blanco si no puedes pensar en nada.)
Luego, piensa en tres preguntas que te has hecho sobre los sapos. Usa libros o el internet para aprender más sobre los sapos y para encontrar repuestas a tus preguntas.

Tópico: sapos

1. ¿Qué ya sabes sobre los sapos? Son pequeños
Pueden brincar muy alto Verdes o cafés
Tienen patas traseras grandes
Las ranas croan

2. ¿Dónde puedes encontrar sapos? Ríos
Lagunas
En el desierto

3. ¿Qué necesitan para vivir? Comida- insectos
Agua
Protección de los depredadores

4. ¿Tienen enemigos? _____
Pájaros
Culebras

5. Bono: ¿Puedes encontrar un dato divertido o sorprendente sobre tu tópico?
Los sapitos - renacuajos. Parecen pequeños peces
negros con piernas que desaparecen.



Nombre: _____

HOJA PARA TOMAR NOTAS

Escribe todo lo que sabes sobre los sapos. (Deja el espacio en blanco si no puedes pensar en nada.)
Luego, piensa en tres preguntas que te has hecho sobre este t pico. Usa libros o el internet para aprender más sobre este t pico y para encontrar repuestas a tus preguntas.

T pico: _____

1.  Qu  ya sabes sobre este t pico? _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. Bono:  Puedes encontrar un dato divertido o sorprendente sobre tu t pico?



Nombre: _____

HOJA PARA TOMAR NOTAS: ESCRITURA EXPOSITIVA

Escucha con atención el artículo expositivo que se está leyendo en voz alta. De acuerdo a lo que escuchaste, completa el esquema de resumen.

Completa este esquema de resumen sobre el artículo:

Tópico: _____

Idea Principal #1 _____

Idea Principal #2 _____

Bono: Usa las líneas de abajo para crear una lista de información del artículo.



Página del Estudiante

Nombre: _____

HOJA PARA TOMAR NOTAS: ARTICULO SOBRE UNA OPINIÓN

Escucha con atención el artículo de opinión que se está leyendo en voz alta. De acuerdo a lo que escuchaste, completa el esquema de resumen.

Completa este esquema de resumen sobre el artículo:

Tópico: _____

Idea Principal #1 _____

Idea Principal #2 _____

Bono: Usa las líneas de abajo para crear una lista de información del artículo.



Las Casas de los Nativos Americanos

Cuando pensamos sobre los nativos americanos, usualmente nos imaginamos que viven en carpas, puestas sobre hierba en tierras planas. Muchas tribus sí vivieron en estas estructuras cónicas cubiertas con cuero de búfalo. Pero hay muchas otros tipos **de viviendas nativo americanas**. *(pausa)*

Las tribus del sudoeste de los Estados Unidos de Norteamérica construían ellos mismos, grandes y complejas estructuras llamadas **Pueblos**, con muchos niveles y escaleras diferentes. Frecuentemente contruidos sobre una meseta, cerros con una cima plana. Elegían este tipo de lugares porque era difícil que los enemigos pudieran entrar a invadirlos. Hechos de paja seca y arcilla, los Pueblos duraban mucho tiempo. En efecto, todavía hay algunos que se pueden ver en el estado de Nuevo México, con personas viviendo en ellos. *(pausa)*

Los **wigwams** (viviendas tipo carpa) eran la elección de muchas tribus que vivían en el noroeste de los Estados Unidos. De 10 pies de alto, un wigwam era una pequeña casa en forma de cúpula. Sus paredes y techo eran hechas de cortezas de árboles y se sujetaba con cuerdas. Las tribus que residían en tierras cercanas, construían casas similares pero utilizaban pastos de la pradera en vez de cortezas. Los wigwams no duraban mucho tiempo, pero eran rápidos y fáciles de construir. La mayoría de las familias construían un wigwam al año. *(pausa)*

Es fascinante ver las **casas de las personas nativo americanas** e imaginar sus vidas en los bosques, desiertos y pastizales de Norte América. Carpas, **pueblos** y **wigwams** todos reflejan el hábil uso de los recursos naturales.



¡Dejemos que los Animales Salvajes Sean Salvajes!

Debe ser emocionante ir al zoológico o a un acuario y aprender sobre los animales alrededor del mundo. Mientras nos encanta mirar de cerca la extraña vida salvaje, tenemos que recordar que no todos los animales viven en cautiverio. Mantener un animal en cautiverio significa sacarlo de la selva y enjaularlo. ¡Dejemos que los **animales salvajes sean salvajes!** *(pausa)*

Algunos animales necesitan **un espacio grande para vivir**. El oso polar es un ejemplo de un animal que nunca debería estar en cautiverio. Estos enormes osos requieren del espacio más grande que cualquier otro animal requiere en la Tierra. En un área salvaje, su territorio es de unas sorprendentes 20.000 millas cuadradas. Ningún zoológico podría proporcionar este gran territorio para que los osos puedan vivir y merodear. Los osos polares en cautiverio muestran su ansiedad caminando sin parar en sus jaulas y arremetiendo contra sus cuidadores. Esto puede ser peligroso. *(pausa)*

Los animales salvajes frecuentemente viven en **unidades familiares**. La orca, también llamada la ballena asesina, es otro tipo de animal que nunca debería ser sacado de su territorio y puesto en cautiverio. En sus territorios salvajes, estos inteligentes, negros y blancos mamíferos viven en grupos familiares cerrados llamados manadas. Estos animales sufren cuando los sacan de sus manadas, como sufriríamos nosotros si nos alejaran de nuestra familia. Considera que una orca vive aproximadamente unos 50 años, pero una orca en cautiverio vive solo 9 años. En mi opinión, esta es una clara señal de porqué un acuario no es un lugar saludable para una orca. *(pausa)*

A medida que aprendemos más sobre los comportamientos naturales de los animales, es probable que descubramos otras razones de porqué debemos mantener a los **animales en sus territorios salvajes**. Puede que para otros animales también sea inadecuado vivir en cautiverio, como para los osos **polares** y las **orcas**.