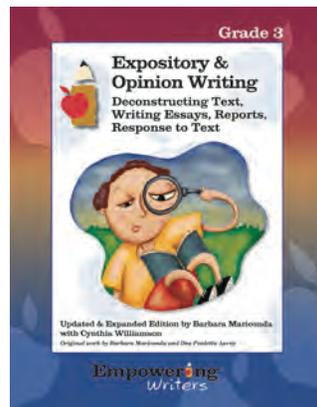




Grade 3
Expository & Opinion Writing
Deconstructing Text, Writing Essays, Reports, Response to Text

Spanish Student Pages for Print or Projection

SECTION 1: Recognizing Genre/Organization
Part 2



www.empoweringwriters.com
1-866-285-3516



INTRODUCCIÓN

Oración/Tema Principal

Idea Principal #1 _____

Detalle	Detalle
Detalle	Detalle

Idea Principal #2 _____

Detalle	Detalle
Detalle	Detalle

Idea Principal #3 _____

Detalle	Detalle
Detalle	Detalle

Conclusión

Resumiendo el esquema de los Animales del mundo

TÓPICO: Animales

Idea Principal #1: Animales Salvajes

Idea Principal #2: Animales Domésticos

Idea Principal #3: Mascotas



Nombre: _____

La Mascota de Rosa

A Rosa le dio un escalofrío de felicidad cuando miró el calendario. Ya se acercaba su cumpleaños, y le habían prometido que podría elegir su primera mascota como regalo de cumpleaños. Debido a que a Rosa le gustaban todos los animales, no sabía cuál elegir.

Lo pensó bastante y finalmente tomo una decisión. Rosa le dijo a su papá que su primera mascota sería un veloz leopardo con manchas.



“Discúlpame Rosa”, le dijo el papá. “Un leopardo no es una mascota sino un animal salvaje.” La siguiente elección de Rosa fue un cerdo, pero su papá le dijo que “un cerdo es un animal doméstico no una mascota.”

Rosa se sintió triste. ¿Podría alguna vez tener la mascota ideal? Pero esa noche, soñó con un animal de orejas blandas y carita amigable. Le encantaba perseguir balones y venia cuando Rosa lo llamaba.

Cuando Rosa despertó, supo exactamente quién sería su primera mascota. Durante el día de su cumpleaños, ¡su papá y ella fueron al albergue de animales y adoptaron un perrito! ¡Fue la mascota soñada para Rosa!



La Mascota de Rosa

Comienzo

A Rosa le dio un escalofrío de felicidad cuando miró el calendario. Ya se acercaba su cumpleaños, y le habían prometido que podría elegir su primera mascota como regalo de cumpleaños. Debido a que a Rosa le gustaban todos los animales, no sabía cuál elegir. *Problema de la historia*

Lo pensó bastante y finalmente tomo una decisión. Rosa le dijo a su papá que su primera mascota sería un veloz leopardo con manchas.



“Discúlpame Rosa”, le dijo el papá. *Problema de la historia* “Un leopardo no es una mascota sino un animal salvaje.” La siguiente elección de Rosa fue un cerdo, pero su papá le dijo que “un cerdo es un animal doméstico no una mascota.” *Suceso principal*

Suspense- preguntas de la historia

Rosa se sintió triste. ¿Podría alguna vez tener la mascota ideal? Pero esa noche, soñó con un animal de orejas blandas y carita amigable. Le encantaba perseguir balones y venia cuando Rosa lo llamaba.

Cuando Rosa despertó, supo exactamente quién sería su primera mascota. Durante el día de su cumpleaños *conclusión* (su papá y ella fueron al albergue de animales y adoptaron un perrito!) ¡Fue la mascota soñada para Rosa! *final extendido*



Diamante de la Composición Narrativa

**COMIENZO
ENTRETENIDO**

DETALLE ELABORADO

Protagonista importante de la historia, ambiente, objetivo

SUSPENSO

Algo que anticipe el suceso principal

EL SUCESO PRINCIPAL

¡Muestra la acción en cámara lenta, cuadro or cuadro, estírala! ¡Incluye una descripción de los pensamientos y sentimientos del protagonista principal!

Una acción que te lleve a la **SOLUCIÓN** del problema o a la **CONCLUSIÓN** de una aventura.

**TÉRMINO O FINAL
EXTENDIDO**

Memoria, Decisión,
Sentimiento,
Deseo

Resumiendo el esquema para La Mascota de Rosa

Esta historia se trata de: Rosa .

El problema era que: ella quería la mascota ideal .

El problema se solucionó cuando: ella y su papá adoptaron un perrito .



Página del Estudiante

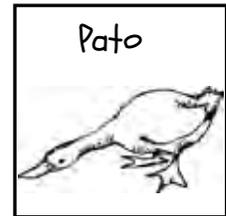
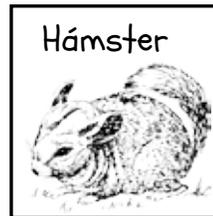
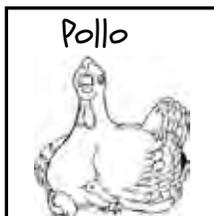
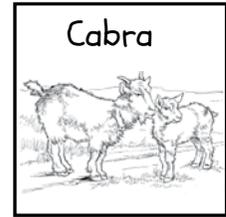
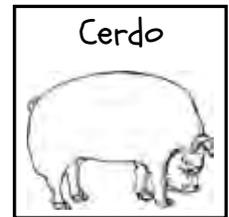
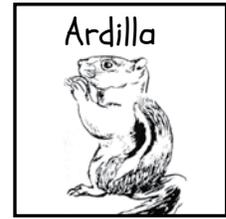
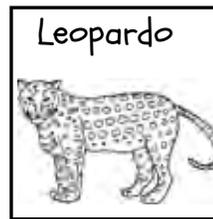
Nombre: _____

La Mascota de Rosa

Rosa sueña con todos los animales que le gustaría tener de mascota, pero Rosa necesita aprender que los animales domésticos y los animales salvajes no son buenas mascotas. Por favor ayúdala a Rosa a clasificar a los animales salvajes y domésticos de las mascotas.

ANIMALES SALVAJES	ANIMALES DOMÉSTICOS	MASCOTAS

¿MASCOTAS PARA ROSA?





Nombre: _____

LAS NUBES



Platiquemos sobre el material del que están hechas las nubes y examinemos dos tipos de nubes, **la nube estrato** y la **nube cúmulo**.

¿Cómo se hacen las nubes? En realidad, las nubes son grupos de pequeñas gotas de agua y cristales de hielo. Conforme el aire se calienta con el sol, las gotas y los cristales de hielo se agrupan. Al juntarse billones de estos, se forma una nube. Ya que las gotas y los cristales de hielo son tan pequeños, las nubes son suficientemente ligeras para moverse y flotar en el viento. La temperatura afecta que tan alto flotan estas agrupaciones de vapores.

Las **nubes estrato** flotan cerca de la tierra. Si hace mucho frío afuera, las nubes estrato también pueden significar nieve. Cuando las nubes estrato bajan hasta el suelo les llamamos **neblina**.

Las nubes cúmulo flotan más alto en el cielo y parecen acojinadas bolas de algodón. La base, o parte de abajo de las nubes cúmulo, son planas y en la parte de arriba asemejan montículos de crema batida. Las nubes cúmulo son blancas cuando hay buen clima. Pero en ocasiones las nubes cúmulo forman capa sobre capa en altas columnas. A este tipo de nube se le ha dado el nombre de **cumulonimbo** e indica que habrá una tormenta. ¡Si llegas a ver nubes cúmulo apiladas y ves que el cielo se oscurece, mantente alerta porque se avecina una tormenta, relámpagos, o incluso un tornado!

Así que al salir de tu casa diariamente, presta atención a las nubes. Todas están hechas de agua y cristales de hielo, algunas flotan alto y otras bajo. De la misma manera como lo hacen los meteorólogos, el ver las nubes podrá ayudarte a predecir todo tipo de clima.



Página del Estudiante

Nombre: _____

Las Nubes

1. Enumera cada párrafo.
2. Encierra en un círculo la introducción.
3. Encierra en un cuadrado la conclusión.
4. Encierra en un círculo el tópico.
5. Subraya cada IDEA PRINCIPAL. Escribe una nota (una o dos palabras) en el margen, al lado del párrafo explicando de qué se trata dicho párrafo.
6. Enumera las referencias para cada una de las ideas principales que se repiten en la conclusión.
7. Completa el esquema del resumen/plan de pre escritura del autor:

TÓPICO: _____

IDEA PRINCIPAL #1: _____

IDEA PRINCIPAL #2: _____

IDEA PRINCIPAL #3: _____



Nombre: _____

Tortugas vs. Tortugas de las Galápagos (tortugas gigantes)



Tortugas nadando.

Las tortugas y las tortugas de las Galápagos son ambas fascinantes criaturas. Son muy parecidas, pero tienen algunos rasgos diferentes.

Los dos tipos de tortugas son reptiles, pero las tortugas de las Galápagos viven en la tierra mientras que las tortugas viven en el agua. Las tortugas de las Galápagos tienen patas flexibles, cortas, robustas y planas lo que les ayuda a sostener el peso del caparazón en su espalda cuando caminan por la tierra. Las tortugas tienen las patas unidas, como aletas y

con largas uñas lo que les permite nadar en los lagos, lagunas y ríos. Algunas variedades de tortugas también viven en aguas saladas.

Estos dos tipos de tortugas tienen una concha o caparazón. Ambas usan su caparazón para esconderse y permanecer a salvo. El caparazón de la tortuga de las Galápagos es redondeado, grueso y pesado. El caparazón de la tortuga es plano y liviano.

A primera vista, las dos tortugas se ven muy parecidas. Pero, cuando las miras detenidamente, es fácil ver las diferencias en sus patas, sus caparazones y en el lugar en que viven.



¿Tortuga or Tortuga Marina?



Nombre: _____

Tortugas vs. Tortugas de las Galápagos (tortugas gigantes)

1. Enumera cada párrafo.
2. Encierra en un círculo la introducción.
3. Encierra en un cuadrado la conclusión.
4. Encierra en un círculo el tópico.
5. Subraya cada IDEA PRINCIPAL. Escribe una nota (una o dos palabras) en el margen, al lado del párrafo explicando de qué se trata dicho párrafo.
6. Lee este detalle: *Algunos tipos de tortugas incluso tienen aletas.*
¿Dónde va este detalle? Párrafo # _____.
7. Lee este detalle: *Un caparazón muy pesado le dificulta a la tortuga poder flotar.*
¿Dónde va este detalle? Párrafo # _____.
8. Enumera las referencias para cada una de las ideas principales que se repiten en la conclusión.
9. Fill in the summarizing framework/author's prewriting plan:

TÓPICO: _____

IDEA PRINCIPAL #1: _____

IDEA PRINCIPAL #2: _____

IDEA PRINCIPAL #3: _____



Nombre: _____

Cómo Jugar Marco Polo

¿Te gusta jugar a pillarse o a perseguirse? Marco Polo es un juego súper entretenido, como jugar a pillar, que puedes jugar en la alberca solo con tres personas, pero es más divertido cuando se juega con un grupo más grande de personas.

Como en todos los juegos, tienes que seguir reglas. Primero, tienes que elegir la persona que va a ser Marco. Todos los demás son Polo. Marco tiene que cerrar sus ojos y mantenerlos cerrados. Todos los Polos deben tener los ojos abiertos. Marco grita “Marco” y Polo contesta “Polo.” El desafío de Marco es perseguir a un Polo y pillarlo, solo siguiendo el sonido de las voces. Luego, el jugador al que pillaron se convierte en Marco.

El juego de Marco Polo es una excelente idea para que todos tus invitados participen. Pueden jugar chicos y grandes. Al contrario de otros juegos, nadie se queda afuera del juego. También es un juego ideal para a los que no les agrada meterse debajo del agua o que les tiren agua. Una vez que expliques las reglas del juego, puedes invitar a todos a jugar. Después que vean cómo se juega, todos van a querer jugar.

Marco Polo es un juego fácil y divertido para niños y niñas de todas las edades. ¿Por qué no te aprendes las reglas, e invitas a tus amigos en un día soleado en el verano?





Página del Estudiante

Nombre: _____

Cómo Jugar Marco Polo

1. Enumera cada párrafo.
2. Encierra en un círculo la introducción.
3. Encierra en un cuadrado la conclusión.
4. Encierra en un círculo el tópico.
5. Subraya cada IDEA PRINCIPAL. Escribe una nota (una o dos palabras) en el margen, al lado del párrafo explicando de qué se trata dicho párrafo.
6. ¿Dónde va este detalle? *Si Marco abre un poquito los ojos para pillar a alguien, no cuenta.*

7. ¿Dónde va este detalle? *Si tú eres un Polo, te puedes meter debajo del agua si quieres.*

8. Si nunca has jugado el juego Marco Polo, ¿crees que este texto te serviría? Destaca cada regla y explica de qué manera esta información es útil.

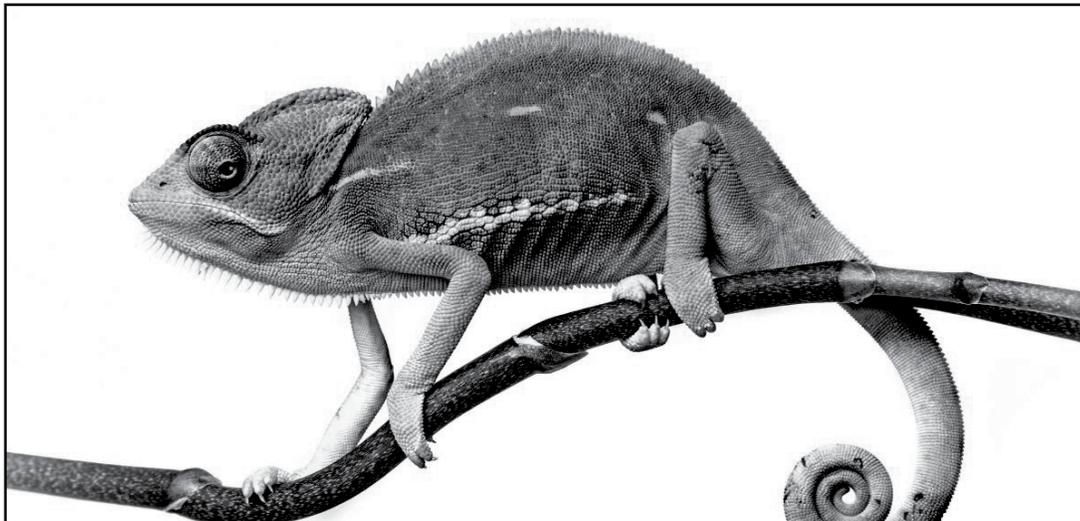


Nombre: _____

CAMALEONES

¡Imagina un tipo de lagartija que vive tanto en la selva tropical como en los desiertos! ¡Muchas de estas lagartijas cambian su color de piel a cualquier color del arcoíris! Aprenderemos acerca de estas criaturas únicas llamadas **camaleones**. Examinaremos su apariencia, aprenderemos acerca de su excepcional vista, e investigaremos sus hábitos alimenticios.

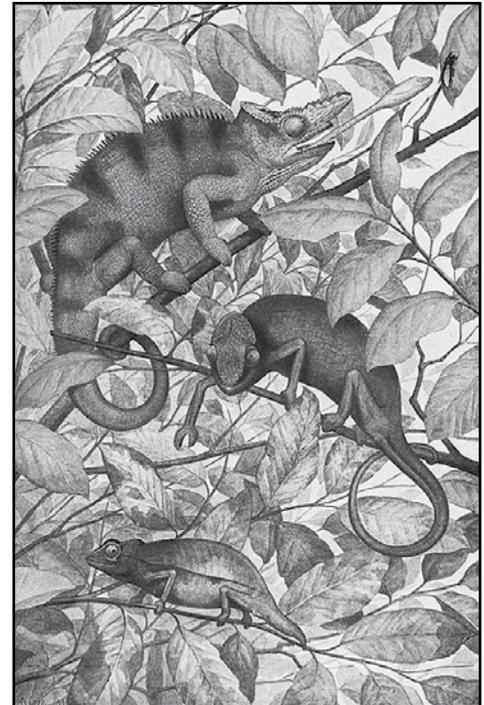
¿Reconocerías a un camaleón si lo vieras? No todos los camaleones se ven iguales. De hecho, existen más de 160 tipos o **especies** de camaleones. Los camaleones pueden ser vistos solamente en climas cálidos. ¡Algunas de estas lagartijas escamosas pueden llegar a medir menos de una pulgada de largo, mientras que otras crecen y llegan a medir más de dos pies de largo! Muchos tipos de camaleones tienen unas células especiales debajo de su piel llamadas **cromatóforos** que les permiten cambiar de color! Estos reptiles de sangre fría pueden cambiar patrones de anaranjado, rosa, rojo, morado, azul, amarillo, verde, negro o café. Los camaleones exhiben sus diferentes colores por muchas razones – para **camuflarse** (mezclarse con su hábitat para esconderse de sus enemigos), para atraer a un compañero o compañera, o para calentarse o enfriarse. Puedes reconocer muchos tipos de camaleones por un cierto tipo de corona de pequeñas protuberancias, cuernos, o rugosidades sobre sus cabezas.





Página del Estudiante

Los camaleones tienen unos ojos muy poco comunes. En vez de tener dos párpados que se abren y se cierran, estos coloridos reptiles tienen prominentes párpados superiores e inferiores que se encuentran unidos, con un pequeñísimo hoyo para sus pupilas. Es sencillo para los camaleones ver a los depredadores que se acercan, ya que sus ojos se mueven por separado. Esto les permite ver dos cosas diferentes al mismo tiempo y escanear 360 grados. ¡En otras palabras, es como si los camaleones tuvieran ojos en la parte de atrás de su cabeza! Los camaleones tienen una vista excepcional. Los camaleones pueden divisar insectos diminutos hasta a 30 pies de distancia.



Los insectos deben tener cuidado – los camaleones frecuentemente se dan festines con insectos grandes. En el momento que un camaleón ve un delicioso insecto, éste lanza su pegajosa lengua para capturarlo con la velocidad de un rayo.

Cuando la lengua del camaleón logra alcanzar un saltamontes, un chapulín, o un grillo que se encuentra desprevenido, la punta de la lengua forma una especie de ventosa que se agarra de la presa y la jala hacia la boca de la lagartija. ¡La larga y pegajosa lengua de un camaleón puede llegar a estirarse hasta dos veces la longitud de su cuerpo! Además de insectos, es sabido que los camaleones más grandes capturan y devoran pequeñas aves.

La siguiente vez que te encuentres en el zoológico, o incluso en la tienda de mascotas, pide que te muestren un camaleón. Es muy probable que logres reconocer su apariencia distintiva, que notes sus ojos poco usuales, y que te mantengas alerta para poder ver su lengua escurridiza y pegajosa. ¡Y si tienes suerte, es probable que incluso veas a esta maravillosa lagartija cambiar a un nuevo matiz!



Nombre: _____

CAMALEONES

1. Enumera cada párrafo.
2. Encierra la introducción.
3. Encierra la conclusión en un rectángulo.
4. Encierra el tema.
5. Subraya cada IDEA PRINCIPAL. Escribe una nota (una palabra o dos) en el margen al lado del párrafo explicando de qué trata el párrafo entero.
6. Le este detalle: *Los camaleones tienen largas colas, las cuales pueden enredar alrededor de las ramas y enredaderas.*
¿A dónde pertenece este detalle? Al párrafo # _____.
7. Le este detalle: *Los chapulines son otro alimento favorito de los camaleones.*
¿A dónde pertenece este detalle? Al párrafo # _____.
8. Enumera las referencias de cada idea principal que han sido replanteadas en la conclusión.
9. Llena el marco de resumen/plan de pre escritura del autor:

TEMA: _____

IDEA PRINCIPAL #1: _____

IDEA PRINCIPAL #2: _____

IDEA PRINCIPAL #3: _____



Nombre: _____

EXTRAÑOS CONCURSOS ALREDEDOR DEL MUNDO

¿Alguna vez has jugado un juego de mesa, a las escondidas, fútbol soccer o beisbol? ¿Qué es lo que disfrutamos de un juego o un concurso? Tal vez sea la diversión. ¡O probablemente sea que nos gusta el reto que el intentar ganar representa! Alrededor del mundo la gente disfruta de la diversión y emoción de un concurso. Es probable que nunca hayas escuchado sobre las luchas de camellos, encantamiento de gusanos, o las Olimpiadas de Lodo, pero estos son algunos de los extraños concursos que la gente en lugares lejanos disfruta.

Por miles de años la gente de Turquía ha organizado **concursos de luchas de camellos**. Los camellos son entrenados todo el año para que estén en excelente forma para el evento. Se les alimenta con comida extra para que aumenten de peso y puedan derribar a su oponente de un empujón. Para agregar a la diversión, los camellos son vestidos en elegantes y coloridas sábanas y frenillos. Los camellos se golpean uno al otro con la cabeza y se empujan mientras la multitud los ovaciona. En ocasiones el camello más débil se rinde y sale corriendo. Pero otras veces ambos animales con jorobas empujan y se tropiezan uno al otro hasta que uno de ellos se cae. El camello que logra permanecer parado hasta el final es el ganador. Los camellos no se lastiman, pero en ocasiones llega a suceder que uno de esos camellos que llegan a pesar hasta 2,000 libras termina corriendo hacia la multitud, lo que causa aún más emoción.

En Inglaterra, tanto niños como adultos compiten en un concurso llamado **encantamiento de gusanos**. El concurso consiste en que cada concursante intente hacer que los gusanos salgan de la tierra mojada. El encantamiento de gusanos es llamado en ocasiones **gruñir o jugar**. Los **gusaneros** (personas que intentan encantar a los gusanos) ponen una herramienta llamada **stob** en el piso y la golpean con una vara especial. Esto hace que el **stob** vibre. Esta vibración provoca que los gusanos salgan de entre la tierra. A cada gusanero se le asigna una pequeña área de tierra para trabajar. ¡El que alcanza a juntar más gusanos se convierte en el ganador! ¡El récord en el Campeonato Mundial de Encantamiento de Gusanos en Willaston, Inglaterra fue de más de 500 gusanos!

¿La mayoría de nosotros hemos visto las Olimpiadas en la televisión, pero has visto alguna vez las Olimpiadas de Lodo? Cada año a lo largo del río Elbe en Alemania los participantes se revuelcan en el blando lodo antes de competir en eventos deportivos. El fútbol americano y el voleibol son jugados por equipos cubiertos en lodo resbaladizo y café. Otros eventos incluyen el aventar una bota de hule y hacer ángeles de lodo. (Esta es la versión lodosa de los ángeles de nieve.) También hay puestos de comida, conciertos al aire libre, y una ceremonia de apertura. Todo el dinero que se recauda en estas Olimpiadas es donado a organizaciones de beneficencia.

Así es que, si disfrutas de los concursos y en ocasiones viajas alrededor del mundo, tal vez llegues a ver las luchas de camellos, encantamiento de gusanos, o las Olimpiadas de Lodo. ¡Y quien sabe – hasta podrías incluso convertirte en uno de los concursantes!



Página del Estudiante

Nombre: _____

EXTRAÑOS CONCURSOS ALREDEDOR DEL MUNDO

1. Enumera cada párrafo.
2. Encierra la introducción.
3. Encierra la conclusión en un rectángulo.
4. Encierra el tema.
5. Subraya cada IDEA PRINCIPAL. Escribe una nota (una palabra o dos) en el margen al lado del párrafo explicando de qué trata el párrafo entero.
6. Le este detalle: *Al final de cada concurso todos los gusanos son liberados.*
¿A dónde pertenece este detalle? Al párrafo # _____.
7. Le este detalle: *Los camellos machos pelean para intentar convertirse en el líder de la manada.*
¿A dónde pertenece este detalle? Al párrafo # _____.
8. Enumera las referencias de cada idea principal que han sido replanteadas en la conclusión.
9. Llena el marco de resumen/plan de pre escritura del autor:

TEMA: _____

IDEA PRINCIPAL #1: _____

IDEA PRINCIPAL #2: _____

IDEA PRINCIPAL #3: _____



Nombre: _____

JUMBO EL ELEFANTE DEL CIRCO

En el año 1861 nació un elefante especial en Sudán Francés. Este elefante, quien luego llegase a ser conocido como Jumbo, llegó a ser amado por muchos niños. Pero Jumbo tuvo una vida difícil, la cual tuvo un triste final. El aprender como Jumbo fue arrebatado de la selva y se volvió famoso nos ayuda a ver por qué es cruel usar a los elefantes para que se presenten ante la gente.

Por cientos de años la gente ha capturado a los elefantes como Jumbo para divertir o entretener a otros. Después de haber matado a la mamá de Jumbo, un cazador puso al pequeño elefante en **cautiverio**. El cazador de elefantes vendió a este bebé elefante sin madre a un hombre italiano, quien se dedicaba a traer animales salvajes a Europa. A lo largo de veinte años Jumbo fue vendido a zoológicos y **casas de fieras** y puesto en exposición. Después de viajar por Alemania, Francia y Londres, Jumbo fue comprado por el Circo Barnum y Baily y embarcado a los Estados Unidos. Creo que es triste que los elefantes y otros animales salvajes son separados de sus madres y arrebatados de sus hogares para que puedan entretener a la gente. Un animal salvaje nunca será feliz aprisionado en una jaula o encadenado en un pequeño espacio. Esto es precisamente lo que le sucedió a Jumbo.

En Estados Unidos Jumbo se presentó con el Circo Barnum y Baily por todo el país. ¡Para entonces Jumbo había crecido y hacía honor a su nombre, ya que pesaba aproximadamente siete toneladas! La gente nunca había visto un animal tan grande y pagaban mucho dinero para poder echarle un vistazo a Jumbo. Barnum y Bailey anunciaban a Jumbo en afiches y letreros y niños de costa a costa se enamoraban de él. Tristemente, mientras su entrenador transportaba a Jumbo y a otro elefante más pequeño llamado Tom Thumb por las vías del tren de carga, ambos elefantes fueron golpeados por un tren y Jumbo murió. El tren golpeó a los elefantes con tanta fuerza que la locomotora se descarriló. P.T. Barnum, el dueño del circo disecó a Jumbo y lo presentó por todo el país. Yo creo que el hacer que Jumbo se presentara ante toda



Página del Estudiante

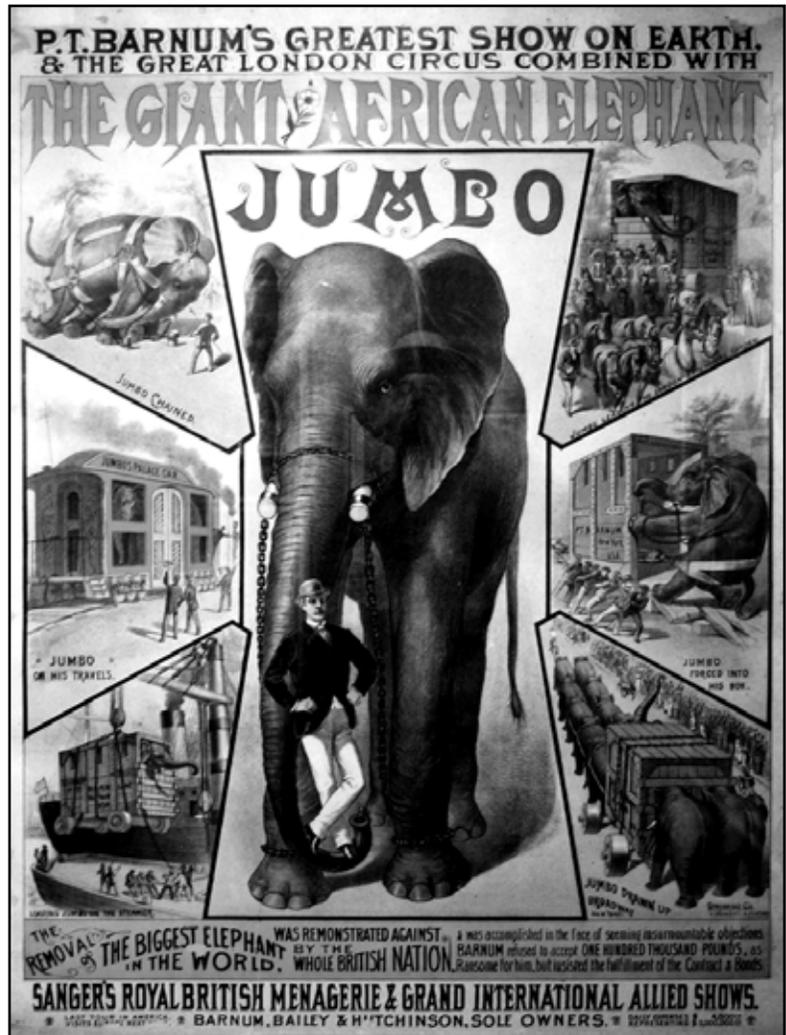
esa gente durante años fue ya bastante malo, y aún peor que continuará beneficiándose monetariamente mostrando sus tristes restos. Con razón la gente comenzó a trabajar para mantener a los elefantes lejos de las manos de aquellas personas que intentaban utilizarlos para ganar dinero.

En la actualidad la organización de los derechos de los animales protesta cuando los elefantes son usados como entretenimiento. Podemos ver letreros en los circos y terrenos de la feria cuando estos gentiles gigantes se presentan.

La gente se encoleriza al ver como estas grandes, inteligentes y bellas bestias son forzadas a viajar en

carros del tren calientes y sucios, y al ver como rutinariamente se les golpea para que hagan trucos, además de que son encadenados uno al otro por sus pies. ¡El vivir en cautiverio debe ser sin duda una horrible manera de vivir!

La historia de Jumbo realmente me hace desear pelear para proteger a los elefantes y los lugares salvajes en los que viven. ¡Los elefantes pertenecen en las planicies y junglas – no en los carros y tiendas de un circo! ¡Espero que compartir la historia de la captura y vida de Jumbo como actor te haga estar de acuerdo conmigo en que tenemos la responsabilidad de proteger a estos inteligentes paquidermos en su hábitat natural y protestar cuando los elefantes son forzados a actuar en presentaciones!





Nombre: _____

JUMBO EL ELEFANTE DEL CIRCO

1. Enumera cada párrafo.
2. Encierra la introducción.
3. Encierra la conclusión en un rectángulo.
4. Encierra el tema.
5. ¿Es esta una pieza expositiva o de opinión?
6. Encierra el lenguaje de opinión.
7. Subraya cada RAZÓN PRINCIPAL. Escribe una nota (una palabra o dos) en el margen al lado del párrafo explicando sobre qué trata el párrafo entero.
8. Lee este detalle: *Los niños de las escuelas de Londres se pusieron tristes cuando Jumbo se fue a América.*
¿A dónde pertenece este detalle? Al párrafo # _____.
9. Lee este detalle: *Muchas personas trabajan para detener la cacería ilegal de elefantes que viven en estado salvaje.*
¿A dónde pertenece este detalle? Al párrafo # _____.
10. Enumera las referencias de cada idea principal que han sido replanteadas en la conclusión.
11. Llena el marco de resumen/plan de pre escritura del autor:

TEMA: _____

IDEA PRINCIPAL #1: _____

IDEA PRINCIPAL #2: _____

IDEA PRINCIPAL #3: _____



Página del Estudiante

Nombre: _____

UNA CRIATURA INUSUAL DE LA PROFUNDIDAD

¿Si alguien te pidiera que nombraras a una criatura que tiene la cabeza grande, que no tiene huesos, que tiene un pico, y que viene equipada con ventosas, podrías nombrarla? Aquí tienes otra pista: nada y se mueve debajo del mar usando sus ocho **tentáculos** o brazos largos y flexibles. ¡Si adivinaste que es un pulpo, entonces estás en lo cierto! Platiquemos sobre las criaturas especiales llamadas **pulpos de arrecife**. El pulpo de arrecife es un excelente cazador, pero también enfrenta amenazas, tanto humanas como animales.

Este habitante del mar de cuatro pies de largo está hecho para la cacería. Puede caminar o nadar alrededor de los arrecifes de coral de los Océanos Pacífico e Índigo usando sus ocho fuertes tentáculos. Esto hace que capturar y sostener a su presa sea más sencillo. Con sus ventosas puede agarrar ostras, calamares, cangrejos y peces llenos de espinas y usar su puntiagudo pico para abrirlos. ¡El cangrejo de arrecife es un hábil cazador! Increíblemente, ya que no tiene huesos, éste puede cambiar de forma para esconderse en las grietas de los arrecifes. También tiene unas células especiales llamadas **cromatóforos**, las cuales le permiten que cambie de color. El cambiar de figura y de color ayuda a que el cazador se esconda, sin ser detectado, mientras espera a su siguiente alimento. Otro truco es inflarse para hacer que estas tímidas criaturas se vean más grandes de lo que son en realidad.

A pesar de sus habilidades para cazar, el pulpo de arrecife enfrenta muchos peligros. A las focas y a los leones de mar les encanta darse festines con estos residentes de los arrecifes de ocho brazos. Los tiburones y otros peces grandes y llenos de espinas frecuentemente hacen los pulpos pedazos para convertirlos en su alimento. El pulpo de arrecife en ocasiones puede prevenir que lo capturen en el último momento al rociar a sus enemigos con un líquido oscuro que tiene la apariencia de tinta, haciendo que éstos tengan dificultad para verlo. Pero esto hace poco cuando se trata de protegerlo de otra amenaza – la gente. Los pulpos son capturados usando trampas o señuelos y pueden ser pescados, o cazados con un arpón o una red. Más y más personas alrededor del mundo disfrutan de cenar pulpo a la parrilla, y muchos restaurantes incluyen el pulpo en sus menús.

Tal vez algún día que decidas ir a bucear te encontrarás con un arrecife de pulpos. Pero recuerda que no es fácil ver a estos excelentes cazadores, además de que éstos se esforzarán por pasar desapercibidos y no ser vistos por humanos y otras amenazas. Un viaje a un acuario podría ser una buena manera de cómo podemos llegar a conocer mejor a estos maravillosos animales que cambian de forma y color.



Página del Estudiante

Nombre: _____

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN – CAMALEONES Y PULPOS DE ARRECIFE

Acabas de leer dos textos informativos acerca de criaturas interesantes – Camaleones y Una criatura inusual de la profundidad. Escribe sobre de qué manera son iguales el camaleón y los pulpos de arrecife y sobre qué los haces diferentes.

1. Llena el marco de referencia de resumen que se encuentra a continuación para cada uno de los textos:

CAMALEONES

PULPO DE ARRECIFE

TEMA: _____

TEMA: _____

IDEA PRINCIPAL #1: _____

IDEA PRINCIPAL #1: _____

IDEA PRINCIPAL #2: _____

IDEA PRINCIPAL #2: _____

IDEA PRINCIPAL #3: _____

2. ¿Qué notas acerca de estas ideas principales? _____

3. ¿Cuáles son las dos cosas dentro de las tareas que se encuentran dentro del recuadro sobre las cuales DEBES escribir? _____

4. Regresa a cada texto. Resalta las similitudes con amarillo y las diferencias con rosa. Encierra la similitud y diferencia sobre las cuales piensas escribir.

5. Llena el MARCO DE REFERENCIA DE RESUMEN que muestra las ideas principales que seleccionaste, una similitud y una diferencia.

TEMA: _____

IDEA PRINCIPAL #1: _____

IDEA PRINCIPAL #2: _____

BONO: En la siguiente línea, haz una lista de las diferentes maneras que los autores se refieren a los camaleones y a los pulpos de arrecife en estos textos. (Esta técnica se llama el uso de “referencias de palabra”.)



Página del Estudiante

Nombre: _____

CUADRO COMPARATIVO

	CAMALEÓN	PULPO DE ARRECIFE
Cacería		
Hábitat		



Introducción

TEXTO EJEMPLAR

1.) Tal vez te parezca difícil creer que un camaleón y un pulpo de arrecife son de alguna manera similares. Claro está que también difieren uno del otro. Estas dos interesantes bestias son astutos cazadores que tienen una gran habilidad para sorprender a su presa, a pesar de que sus hábitats son muy diferentes.

2.) Ambos textos explican que el camaleón y los pulpos de arrecife son buenos cazadores, ya que tienen la habilidad de camuflarse y sorprender a su presa. ¡No son muchas las criaturas que pueden cambiar de color con el propósito de mezclarse con lo que les rodea, pero tanto los camaleones como los pulpos de arrecife pueden hacerlo! Ambos autores describen las células especiales llamadas cromatóforos que les ayudan a estos animales poco usuales a cambiar de color. Los camaleones se mezclan con los árboles, las hojas, y las plantas. Los pulpos de arrecife cambian de color para verse del mismo color que los arrecifes en el fondo de océano. El autor de Camaleones explica que estas lagartijas con escamas tienen ojos que pueden ver en dos direcciones al mismo tiempo. En el texto Una criatura inusual de la profundidad aprendimos que los pulpos de arrecife también pueden cambiar de forma para que parezca que son parte del arrecife. Estas habilidades tan poco usuales definitivamente hacen que cazar sea más sencillo.

Citas del texto

3.) A pesar de sus similitudes como buenos cazadores, los camaleones y los pulpos de arrecife viven en hábitats que son totalmente diferentes. En Camaleones aprendemos que estos reptiles viven sobre tierra en climas cálidos, tales como la selva tropical y los desiertos. Los pulpos de arrecife viven bajo el agua en los arrecifes de coral en los Océanos Pacífico e Índigo. En la conclusión de Camaleones el autor menciona que los camaleones pueden ser utilizados como mascotas. Sería imposible tener un pulpo de arrecife de cuatro pies de largo como mascota, pero como aprendemos en la conclusión del texto, podemos verlos en los acuarios.

conclusión

4.) Es fácil ver cómo estos expertos en camuflaje, ya sea sobre tierra o bajo el mar, son ambos buenos cazadores. ¡Comparten la habilidad de cambiar de color y de sorprender a su presa, aun cuando sus hábitats son muy diferentes!

Comparación/contraste



Página del Estudiante

Nombre: _____

RESUMIENDO TU LECTURA INDEPENDIENTE

¿Qué estás leyendo? Después de leer una historia, completa el siguiente Marco de Resumen de Escritura Narrativa para resaltar las partes importantes. Si estás leyendo no ficción, utiliza el Marco de Resumen de Escritura Narrativa para resumir lo que aprendiste en esta lectura.

Narrativa de Resumen de Escritura Expositiva

Título _____

Autor _____

Esta historia es sobre _____

Personaje principal

El problema, aventura o experiencia fue que _____

Único evento principal significativo

El problema se resuelve, aventura/experiencia concluye cuando _____

Solución/conclusión

Marco de Resumen de Escritura Expositiva

Título _____

Tópico _____

Idea Principal #1 _____

Idea Principal #2 _____

Idea Principal #3 _____

etc: _____



Página del Estudiante

Nombre: _____

¿Qué no va?

Lee los párrafos que aparecen a continuación. Luego tacha el detalla que no va con la idea principal.

1. El Tiranosaurio Rex fue un temido dinosaurio que vivió hace más de 65 millones de años. Tenía 60 dientes, cada uno del porte de un plátano y tan filudo como una navaja. El Tiranosaurio Rex era enorme pero tenía unos brazos curiosamente pequeños. Algunos dinosaurios comían plantas.

¿Cuál es la idea principal del párrafo?

2. El primero de abril es cuando las personas se hacen bromas. Lluve siempre en la primavera. Se le llama el Día de los Inocentes y se celebra en todo el mundo. En Francia los niños pegan un pez de papel en la espalda de otros niños y les gritan “Pez de abril.” Es absurdo pero divertido.

¿Cuál es la idea principal del párrafo?

3. Mucha gente le tienen miedo a los murciélagos, pero estos mamíferos voladores no son dañinos. Los búhos tienen ojos resplandecientes y garras afiladas. Los murciélagos vampiros se alimentan de sangre, pero la mayoría de los murciélagos comen insectos y frutas. Todos los murciélagos son activos de noche.

¿Cuál es la idea principal del párrafo?



Página del Estudiante

Nombre: _____

LA FERIA DE DIVERSIONES (1)

LEE Y COMPARA LAS SIGUIENTES PIEZA EXPOSITIVAS.

La feria de diversiones

Es viernes por la noche y no tienes nada que hacer. Si tienes suerte, podría haber una feria de diversiones en la ciudad. Estas ferias son divertidas.

Las ferias tienen muchísimos juegos mecanicos como carritos, ruedas giratorias o carruseles. Algunas veces tienen un tobogán gigante por el cual te deslizas en un saco. Es divertido comer algodón de azúcar en las ferias.

Puedes probar suerte y ganarte un animal de peluche. A mi mamá le encanta comprar pastelitos cubiertos con azúcar en polvo. A mi hermana le encanta subirse a un juego mecánico que se llama "La araña" El juego de lanzar la peolota es divertido. Puedes comprar papas fritas y emparedados de salchicha aqui.

Por eso es que me encantan las ferias.



Nombre: _____

LA FERIA DE DIVERSIONES (2)

En la feria de diversiones

¿No es emocionante ir a las ferias de diversiones? Hay juegos mecánicos, juegos para probar suerte y buena comida. Te voy a contar de lo que se trata.

Lo primero que quiero contarte es sobre los juegos mecánicos. Mi favorito es la rueda giratoria. A mi hermana le gusta más el carrusel. Hay un juego mecánico más veloz que se llama "La araña" que a mi hermano le encanta. Hay también un juego que te hace girar y te puedes marear.

Las ferias son divertidas. ¡Puedes poner una moneda de 25 centavos en el tablero y hacer girar la rueda y si te sale el número ganas un premio! Puedes jugar a cara o cruz con una moneda de un centavo o a zambullirte en un tanguito de agua. También hay un bingo o lotería. Podrías ganarte un animal de peluche, pequeños juegos, sombreros, afiches y todo tipo de premios.

Hay mucha comida en las ferias. El algodón de azúcar es mi favorito. Mi mamá compra pastelitos cubiertos con azúcar en polvo. Puedes comprar emparedados de salchicha o hamburguesas. Algunas veces hay albóndigas, papas fritas y mucho más.

Ya te he dicho todas las razones de por qué me encantan las ferias de diversiones. Hay juegos mecánicos, juegos para probar suerte y comidas para disfrutar. ¿Te gustan las ferias?



Página del Estudiante

Nombre: _____

LA FERIA DE DIVERSIONES (3)

Una noche en la feria de diversiones

¡Música y luces brillantes, risas y emociones, entretenimiento y buena comida! ¿Te preguntarás dónde? ¡En la feria de diversiones! ¡No hay nada mejor que una feria para gozar de los juegos mecánicos más emocionantes, los juegos de azar más entretenidos y deliciosas comidas!

Los juegos mecánicos atraen a la mayoría de las personas a las ferias de diversiones. En realidad, 9 de 10 personas afirman que los juegos mecánicos hacen las ferias tan populares. Nunca me voy a olvidar de la primera vez que me subí en un arueda giratoria - ¡la sensación de miedo cuando estás por sobre las copas de los árboles y las luces de la feria pestanando cuando estás arriba del carrito para dos! Luego, por supuesto están los carruseles con su música pasada de moda y los caballitos de madera de todos colores. Para los que disfrutan los juegos más veloces, están "El Látigo y La araña. ¡Puedes escuchar los grito de las peronas que están en ellos a varios kilómetros de distancia! ¡Los pasesos de carnaval son muy divertidos!

Si sientes que podrías tener suerte en los juegos de azar, ¡buenos los juegos de la feria son para ti! Pon una moneda de 25 centavos en la ruleta giratoria. Se te paraliza el corazón con el tu-tu-tu de la ruleta cuando está a punto de parar. Si la ruleta se detiene en tu número ¡eres el ganador! ¿Tienes buena puntería? Bueno, podrías probar suerte girando el anillo o lanzando una moneda de un centavo en una jarra. Hay muchas oportunidades para zambullir a un



desafortunado adulto en un tanque de agua. Todo lo que tienes que hacer es lanzar una pelota de baloncesto en el canasto. Si atinas, ¡ya lo lanzaste al agua! ¿Sabías que por lo menos el 50% de los jugadores en una feria se llevan algún tipo de premio?

Nunca vas a sentir hambre en una feria, ¡te lo aseguro! La próxima vez que vayas a una feria, ¡cierra los ojos y huele el aroma! Se te va a hacer agua la boca cuando huelas el aroma del maíz inflado, los emparedados de salchicha y las papas fritas. Mi mamá nunca se va de la feria sin comprar un enorme paste frito cubierto de deliciosa azúcar en polvo. También puedes encontrar otras delicias, como las albóndigas o las argollitas de cebollas fritas. A mí lo que más me gusta son los algodones de azúcar color rosa y los deliciosos conos de helado cubiertos de miel. ¡El solo pensar en las deliciosas comidas de una feria hace que mi estómago emita todo tipo de sonidos!

Ciertamente, hay lugares más sofisticados en una feria, pero yo no puedo dejar de pensar en el lugar más emocionante y entretenido de todos - Para mí, ¡los juegos mecánicos, los juegos de azar y la comida hacen que una noche en la feria sea mejor que una noche en el hotel Ritz! ¡Y por supuesto mucho más barato!



Página del Estudiante

Nombre: _____

CANICHES ESTÁNDAR (1)

LEE Y COMPARA LAS SIGUIENTES PIEZAS OPINIÓN.

Caniches estándar

¿Sabes cómo se ve un caniche estándar? Mucha gente los tiene como mascota. Los caniches estándar no son pequeños caniches enanos. Se trata de perros grandes que son muy inteligentes. Yo tengo un caniche estándar y le he enseñado todo tipo de trucos. Mi caniche estándar se llama Baxter. Le gusta correr y jugar. Pesa aproximadamente 65 libras. Corre rápido y le gusta nadar y jugar a atrapar una vara. Tiene pelo negro y rizado y no muda de pelo. Su corte de pelo es elegante y esponjado, como el de los perros que participan en shows, pero es solamente un perro de familia.

Baxter es un buen perro vigilante porque su ladrido es fuerte y hace que a la gente le de miedo. Se puede rodar sobre el suelo, hacerse el muertito y dar la mano. Pero solamente lo hará si le dan un premio. Los caniches estándar pueden ser de color blanco, café, gris y color chabacano. Es probable que veas un caniche estándar en un show de perros en la televisión.

Si quieres un perro, entonces tal vez sea buena idea que consigas un caniche estándar, ya que son perros interesantes.



Name: _____

CANICHES ESTÁNDAR (2)

Caniches estándar

Tengo un caniche estándar que se llama Baxter. Te platicaré sobre los caniches estándar. Se ven diferentes a los otros perros, son muy inteligentes y muy atléticos.

Lo que hace a los caniches estándar diferentes es su apariencia. Son perros grandes que pesan alrededor de 65 libras. Tienen pelo rizado que no se les cae. La mayoría de los dueños de estos perros les hacen un corte de pelo elegante y esponjado, con cabeza y cola esponjadas y pompones en las patas. Estos perros pueden ser negros, cafés, grises o de color damasco. Baxter es negro con ojos color café oscuro.

Los caniches estándar son muy inteligentes. Puedes entrenar a un caniche estándar a hacer trucos, tales como hacerse el muerto, rodarse en el suelo, brincar en sus patas traseras, dar la pata y atrapar objetos. También se le puede enseñar a que sean buenos perros vigilantes. Baxter ladra cada vez que un desconocido se acerca a la casa. Los caniches estándar también pueden ser entrenados para participar en un show para perros. Baxter no participa en shows para perros, pero es lo suficientemente inteligente como para aprender cómo hacerlo. Apuesto que Baxter ganaría un premio si participara. Él es muy inteligente.

La última cosa acerca de los caniches estándar es que son atléticos. Los perros de este tipo pueden correr rápido. También son buenos nadadores. Les encanta corretear pelotas o discos voladores. Pueden saltar sobre cosas y brincar muy alto. Les gusta correr en la playa y en los espacios abiertos. No se cansan fácilmente.

Así es que ahora ya sabes todo sobre los caniches estándar. Se ven diferentes a los otros perros, son muy inteligentes y son atléticos. Tal vez algún día te llegues a convertir en el dueño de un caniche estándar.



Nombre: _____

CANICHES ESTÁNDAR (3)

El distintivo caniche estándar

Si alguna vez observaste un show de perros en la televisión, probablemente viste a un hermoso y real caniche estándar. Yo tengo un caniche estándar llamado Baxter y sé que el caniche estándar constituye una raza muy distintiva. Son muy atractivos a la vista y toda la gente voltea a verlos. Además, son extremadamente inteligentes y excelentes atletas. Permítanme explicar qué es lo que los hace tan diferentes de los otros perros.

Cuando un caniche estándar se encuentra jugueteando, la gente no puede evitarlo y voltea a verlo. Estos perros grandes de pelo rizado miden aproximadamente dos pies de alto y pueden pesar hasta setenta libras. La mayoría de los dueños de los caniches estándar les hacen elegantes cortes de pelo con pompones en las patas y en la cola y un montón de pelo rizado y esponjado sobre sus cabezas. El pelo de sus largos hocicos es siempre corto, y sus orejas son largas y sedosas. Cuando camino con Baxter brinca orgulloso y la gente siempre exclama "ooh" y "ahhh...". "¡Ese perro es hermoso!" Baxter tiene pelo suave, rizado y negro, y ni siquiera se le cae. Estos graciosos y elegantes caninos también vienen en color blanco, café, gris o de color damasco. Su pelo se puede estilizar y cortar de muchas formas diferentes para satisfacer el gusto de su dueño. ¡Es un hecho que los caniches estándar tienen una apariencia distintiva!

Se que existen muchos perros muy inteligentes, pero los caniches estándar son particularmente inteligentes. A los perros se les tienen que enseñar modales y cómo comportarse. A Baxter lo entrenamos en casa en menos de dos semanas. Él nunca tiene un accidente. En ocasiones al observar a dueños de perros que salen a caminar con ellos me doy cuenta de que tienen que jalar y tensionar la correa. Los caniches estándar que conozco trotan felizmente al lado de sus dueños. ¡Son demasiado inteligentes como para ahorcarse a sí mismos



mientras caminan! Los caniches estándar también aprenden trucos fácilmente. Yo le enseñé a Baxter a que se ruede sobre el suelo y que juegue a hacerse el muertito. Su acuesta sobre su espalda, con sus ojos cerrados y las patas estiradas y levantadas en el aire. Siempre se queda ahí hasta que le digo que ya se puede girar. Cuando tengo visitas, Baxter hace presentaciones para ellos, saltando sobre sus patas traseras, dando la pata, y ladrando cuando se le da la orden, hasta que los espectadores aplauden. También me siento seguro cuando Baxter se encuentra ahí, ya que lo hemos entrenado para que sea un excelente perro vigilante. Cuando algún desconocido se acerca, Baxter lanza un profundo y amenazador ladrido WOOOF. Este brillante animal también parece darse cuenta de mi estado de ánimo. Baxter acaricia su cara contra la mía cuando me siento triste, lo que lo hace no solamente inteligente, sino que también es mi mejor amigo.

¡Estos atractivos e inteligentes cachorros son sorprendentemente buenos atletas! ¡Los caniches estándar pueden correr como el viento, mientras se desplazan a través del patio trasero, campo o playa como lo haría un caballo de carreras! En las competencias, generalmente ganan en los exámenes de agilidad, ya que pueden correr, saltar y cambiar de dirección a lo largo de una pista de obstáculos mientras se desplazan con la velocidad de un rayo. Estos energéticos atletas son también nadadores muy poderosos, ya que cuentan con una especie de red que une sus dedos, la cual les ayuda a desplazarse rápidamente en el agua. Baxter corre, atrapa objetos y nada con mis amigos y conmigo, y nunca parece estar cansado!

Cuando estamos exhaustos, Baxter comienza a jadear, pero aún se encuentra con ánimo de seguir jugando. Esta excepcional mascota puede saltar en el aire y atrapar una pelota de tenis o un disco volador. Todo el ejercicio que estos perros tan activos requieren permitirá que sus dueños se mantengan en forma.

Si alguna vez sientes el deseo de tener una mascota que tenga una apariencia distintiva, inteligente, fácil de entrenar y atlético, tal vez sea buena idea que consideres la opción de un caniche estándar. ¡Pronto podrás ver por qué los dueños de los caniches estándar los disfrutaban tanto!



Recopilación de Ejemplos para Recortar y Pegar

Los Volcanes

Imagínense ver un río de lava enfurecida bajando por una montaña. Así es como se ve la erupción de un volcán. Los volcanes son accidentes geográficos donde las rocas derretidas, también conocidas como lava, se trasladan a la superficie de la tierra. Los volcanes los encontramos alrededor del mundo, debajo del océano e incluso en otros planetas.

Alrededor del mundo hay mucha actividad volcánica. El Mauna Loa, uno de los volcanes más grandes de la tierra, se encuentra en Hawái, EE.UU. Este volcán tiene una altitud de 13,000 pies. Hay muchos volcanes en Alaska y a lo largo del océano pacifico en los EE.UU. Hay también más de 200 volcanes en Canadá, pero ninguno ha tenido una erupción desde 1904. Sin embargo, En los EE.UU, el volcán Mount St. Helen, en el estado de Washington tuvo una erupción en 1980. La erupción del volcán Mount St. Helen, arrastró por el aire lava, cenizas, vapor y agua por un área de 12 millas. Destruyó las propiedades y los caminos cercanos a los pueblos de Washington. Los geólogos y los científicos que estudian la tierra, siempre están revisando las actividades volcánicas alrededor del mundo, con el propósito de poder predecir algún tipo de erupción.

Hay también volcanes en el suelo del agua. Algunos se encuentran en aguas bajas y acarrear lava, vapor y rocas hacia la superficie. Otros están tan hondos que la erupción ni siquiera causa olas en la superficie del agua. Hay muchos volcanes en las aguas oceánicas, pero la mayoría en el Pacífico. En las aguas templadas alrededor de los volcanes oceánicos hay una gran cantidad de interesantes especies marinas, tales como las almejas gigantes. Las islas se forman cuando la lava de los volcanes oceánicos se enfría, se endurece y crece. Las islas hawaianas se formaron de un volcán submarino. Recientemente, se formó una isla cerca de Japón como consecuencia de erupciones submarinas. Las erupciones volcánicas en el mar pueden causar los Tsunamis, los cuales son enormes olas que revientan en la orilla del mar. ¡Parece difícil de creer pero hay volcanes en otros planetas! El planeta Venus es conocido por sus muchos volcanes, pero no sabemos si todavía están activos. Algunos volcanes en Venus tienen la superficie plana y se les conoce como el grupo Carmenta Farra (Pancakes Domes.) En Marte hay un volcán que mide 373 millas de ancho y 13 millas de alto. ¡Este volcán marciano es más grande que cualquiera que tenemos en la Tierra! Una de las lunas de Júpiter esta cubierta de volcanes. Siempre están produciendo erupciones y cambiando la forma de la luna. Algunos geólogos creen que un volcán explotó en Mercurio hace miles de millones de años. En unas de las lunas de Saturno, un volcán lanzó chorros de agua con vapor por una cresta de hielo sólido. Hay probablemente mucho más que aprender sobre los volcanes en otros planetas. Ver una erupción volcánica, podría ser una experiencia riesgosa pero emocionante. Donde quiera que se encuentren, sea en la tierra, en los océanos o en otros planetas, los volcanes nos muestran el impresionante poder de la naturaleza.



Actividades para Recortar y Pegar

Recopilación de Ejemplos para Recortar y Pegar

La Clase de Gimnasia

La mayoría de los estudiantes de tercer y cuarto grado tienen clase de gimnasia dos veces por semana. Para muchos de nosotros, esta clase es la favorita. Calentamos los músculos, aprendemos sobre diferentes tipos de deportes, y jugamos juegos que nos mantienen en forma.

Primero, es importante estirar nuestras piernas, nuestros brazos y los hombros. El estirarse es muy importante porque así evitas lesiones que podrían ocurrir cuando estás haciendo deportes, sino estiras tus músculos primero. Como parte de nuestro calentamiento, también hacemos ejercicios que nos ayudan a formar músculos. El calentar haciendo abdominales nos ayuda a mantener nuestro estómago firme. Comenzar haciendo flexiones de brazos, nos proporciona hombros y brazos fuertes. Cuando el tiempo está bueno, calentamos corriendo al aire libre, alrededor de la pista. Cuando llueve o nieva, calentamos y estiramos los músculos en el gimnasio. Si te cansas cuando estás corriendo, puedes caminar. La única regla durante el calentamiento es que debes seguir en movimiento. Una vez que ya tus músculos están calientes, estás listo para empezar a hacer un deporte. En el otoño, generalmente salimos y jugamos soccer. Usamos canilleras y todos tenemos la oportunidad de ser arquero. En la primavera jugamos béisbol. Algunos son buenísimos pegadores. Otros son buenos para atrapar y lanzar la pelota. En el invierno, nos dedicamos al básquetbol. Aprendemos cómo llevar el balón y cómo lanzarlo al canasto. Los deportes son una buena manera para aprender el trabajo en equipo. También aprendemos a no quejarnos cuando perdemos. Como entretenimiento el profesor de gimnasia nos deja jugar juegos tales como Atrapar la bandera. Pero el favorito de todos es el Movimiento de animales. El juego consiste en elegir un animal, y todos tienen que moverse como el animal escogido. Por ejemplo, si eliges un sapo, tienes que usar tus piernas para dar brincos de sapo. La caminata del elefante es también súper entretenida. Juntas tus manos al frente y te imaginas que es la trompa del elefante. Caminas con un paso pesado, y te balanceas moviendo la trompa de lado a lado. Generalmente jugamos al movimiento de animales con música. En este juego, cuando la música se detiene nos quedamos congelados, sin movernos. Luego, cuando la música continúa, elegimos otro animal.

Ya sea que estés corriendo, estirándote, jugando deportes o disfrutando otros juegos, vas a tener éxito en la clase de gimnasia si sigues en movimiento. Estar activos nos ayuda a estar saludables, y es entretenido.



Recopilación de Ejemplos para Recortar y Pegar

Los Pingüinos

¿Has visto un pingüino alguna vez? Algunos nos quedamos fascinados al ver a estas divertidas criaturas. Podemos reconocer a estos grandes nadadores y clavadistas que no vuelan, solamente por su apariencia original. Podríamos verlos caminar como patos en grupos grandes.

Si ves a un pingüino, ¿lo reconocerías? El más grande de todos es el pingüino Emperador. Este tipo de pingüino se encuentra en la Antártica. De pie, miden aproximadamente 4 pies de altura, estas sorprendentes aves pueden sobrevivir en unos de los climas más fríos de la tierra. Poseen 4 capas de plumas, las que los mantienen templados. Los pingüinos Emperador tienen plumas negras brillantes y blancas puras, con marcas anaranjadas alrededor de su hocico. Los pingüinos Rey se parecen mucho a ellos pero son más pequeños. También, en la Antártica encontrarás el pingüino Barbijo. Esta original ave tiene una fina línea negra que se parece a una cinta que va desde una mejilla a la otra. El pingüino más pequeño vive en Australia y mide solo 14 pulgadas de altura.

Los pingüinos no pueden volar pero se desplazan de otra forma. En vez de alas, tienen aletas por lo cual son muy buenos nadadores. Algunos pueden nadar a 20 millas por hora. Algunos pingüinos se pueden sumergir en aguas profundas, y quedarse debajo del agua por 20 minutos. Cuando nadan, pueden ver claramente debajo del agua y pueden divisar a sus presas incluso en aguas turbias. Con sus piernas cortas y patas grandes, se mueven lentamente en la tierra. Sin embargo, pueden caminar como patos por largas distancias. Pueden brincar en ambos pies también. Para ahorrar energía, pueden deslizarse por el hielo recostados en su estómago, a grandes velocidades.

Es fácil adivinar que los pingüinos son amigables porque viven en grupos grandes. Siempre se alimentan, nadan, y hacen sus nidos en conjunto. Algunas veces, miles de ellos se reúnen en un solo lugar. Se amontonan para mantenerse templados. Los pingüinos comparten su alimento. Alertan a otros en caso de peligro. Estas lindas aves incluso pareciera que juegan juntos. Se hablan entre ellos con silbidos, graznidos y chasquidos. Ambos pingüinos, papá y mamá cuidan de sus crías. De muchas maneras, los pingüinos se ayudan entre si para sobrevivir en climas muy fríos.

Desde los más bajitos hasta lo más altos, los pingüinos son animales sorprendentes. Torpes en la tierra pero graciosos en el agua, viven en comunidades grandes y parecen disfrutar de la compañía de otros.



Recortar y Pegar Tiras con la Idea Principal

Volcanoes

Introducción: Imagínense ver un río de lava enfurecida bajando por una montaña. Así es como se ve la erupción de un volcán. Los volcanes son accidentes geográficos donde las rocas derretidas, también conocidas como lava, se trasladan a la superficie de la tierra. Los volcanes los encontramos alrededor del mundo, debajo del océano e incluso en otros planetas.

Idea Principal #1:
Alrededor del mundo hay mucha actividad volcánica.

Idea Principal #2:
Hay también volcanes en el suelo del agua.

Idea Principal #3:
¡Parece difícil de creer pero hay volcanes en otros planetas!

Conclusion: To see a volcanic eruption would be a risky, but exciting, experience. Whether on land, deep under the sea or on a distant planet, volcanoes show us the awesome power of nature.



Volcanes

El Mauna Loa, uno de los volcanes más grandes de la tierra, se encuentra en Hawái, EE.UU.

Este volcán tiene una altitud de 13,000 pies.

Hay muchos volcanes en Alaska y a lo largo del océano pacifico en los EE.UU.

Hay también más de 200 volcanes en Canadá, pero ninguno ha tenido una erupción desde 1904.

Sin embargo, En los EE.UU, el volcán Mount St. Helen, en el estado de Washington tuvo una erupción en 1980.

La erupción del volcán Mount St. Helen, arrastró por el aire lava, cenizas, vapor y agua por un área de 12 millas.

Destruyó las propiedades y los caminos cercanos a los pueblos de Washington.

Los geólogos y los científicos que estudian la tierra, siempre están revisando las actividades volcánicas alrededor del mundo, con el propósito de poder predecir algún tipo de erupción.

Algunos se encuentran en aguas bajas y acarrear lava, vapor y rocas hacia la superficie.

Otros están tan hondos que la erupción ni siquiera causa olas en la superficie del agua.

Hay muchos volcanes en las aguas oceánicas, pero la mayoría en el Pacífico.

En las aguas templadas alrededor de los volcanes oceánicos hay una gran cantidad de interesantes especies marinas, tales como las almejas gigantes.



Oraciones con Detalles

Las islas se forman cuando la lava de los volcanes oceánicos se enfría, se endurece y crece.

Las islas hawaianas se formaron de un volcán submarino.

Recientemente, se formó una isla cerca de Japón como consecuencia de erupciones submarinas.

Las erupciones volcánicas en el mar pueden causar los Tsunamis, los cuales son enormes olas que revientan en la orilla del mar.

El planeta Venus es conocido por sus muchos volcanes, pero no sabemos si todavía están activos.

Algunos volcanes en Venus tienen la superficie plana y se les conoce como el grupo Carmenta Farra (Pancakes Domes.)

En Marte hay un volcán que mide 373 millas de ancho y 13 millas de alto.

Este volcán marciano es más grande que cualquiera que tenemos en la Tierra!

Una de las lunas de Júpiter esta cubierta de volcanes.

Siempre están cambiando la forma de la luna.

Algunos geólogos creen que un volcán explotó en Mercurio hace miles de millones de años.

En unas de las lunas de Saturno, un volcán lanzó chorros de agua con vapor por una cresta de hielo sólido.

Hay probablemente mucho más que aprender sobre los volcanes en otros planetas.



La Clase de Gimnasia

Introducción: La mayoría de los estudiantes de tercer y cuarto grado tienen clase de gimnasia dos veces por semana. Para muchos de nosotros, esta clase es la favorita. Calentamos los músculos, aprendemos sobre diferentes tipos de deportes, y jugamos juegos que nos mantienen en forma.

Idea Principal #1:

Primero, es importante estirar nuestras piernas, nuestros brazos y los hombros.

Idea Principal #2:

Una vez que ya tus músculos están calientes, estás listo para empezar a hacer un deporte.

Idea Principal #3:

Como entretenimiento el profesor de gimnasia nos deja jugar juegos tales como *Atrapar la bandera*.

Conclusión: Ya sea que estés corriendo, estirándote, jugando deportes o disfrutando otros juegos, vas a tener éxito en la clase de gimnasia si sigues en movimiento. Estar activos nos ayuda a estar saludables, y es entretenido.



Oraciones con Detalles

La Clase de Gimnasia

.....
Cuando el tiempo está bueno, calentamos corriendo al aire libre, alrededor de la pista.
.....

.....
Cuando llueve o nieva, calentamos y estiramos los músculos en el gimnasio.
.....

.....
Si te cansas cuando estás corriendo, puedes caminar.
.....

.....
La única regla durante el calentamiento es que debes seguir en movimiento.
.....

.....
Como parte de nuestro calentamiento, también hacemos ejercicios que nos ayudan a formar músculos.
.....

.....
El calentar haciendo abdominales nos ayuda a mantener nuestro estómago firme.
.....

.....
Comenzar haciendo flexiones de brazos, nos proporciona hombros y brazos fuertes.
.....

.....
En el otoño, generalmente salimos y jugamos soccer.
.....

.....
Usamos canilleras y todos tenemos la oportunidad de ser arquero.
.....

.....
En la primavera jugamos béisbol.
.....

.....
Algunos son buenísimos pegadores.
.....

.....
Otros son buenos para atrapar y lanzar la pelota.
.....

(continued)

Oraciones con Detalles



En el invierno, nos dedicamos al básquetbol.

Aprendemos cómo llevar el balón y cómo lanzarlo al canasto.

Los deportes son una buena manera para aprender el trabajo en equipo.

También aprendemos a no quejarnos cuando perdemos.

Pero el favorito de todos es el Movimiento de animales.

El juego consiste en elegir un animal, y todos tienen que moverse como el animal --
escogido.

Por ejemplo, si eliges un sapo, tienes que usar tus piernas para dar brincos de sapo.

La caminata del elefante es también súper entretenida.

Juntas tus manos al frente y te imaginas que es la trompa del elefante.

Caminas con un paso pesado, y te balanceas moviendo la trompa de lado a lado.

Generalmente jugamos al movimiento de animales con música. En este juego,
cuando la música se detiene nos quedamos congelados, sin movernos.

Luego, cuando la música continúa, elegimos otro animal.



Los Pingüinos

Introduction: ¿Has visto un pingüino alguna vez? Algunos nos quedamos fascinados al ver a estas divertidas criaturas. Podemos reconocer a estos grandes nadadores y clavadistas que no vuelan, solamente por su apariencia original. Podríamos verlos caminar como patos en grupos grandes.

Idea Principal #1:
Si ves a un pingüino, ¿lo reconocerías?

Idea Principal #2:
Los pingüinos no pueden volar pero se desplazan de otra forma.

Idea Principal #3:
Es fácil adivinar que los pingüinos son amigables porque viven en grupos grandes.

Conclusión: Desde los más bajitos hasta lo más altos, los pingüinos son animales sorprendentes. Torpes en la tierra pero graciosos en el agua, viven en comunidades grandes y parecen disfrutar de la compañía de otros.



Los Pingüinos

El más grande de todos es el pingüino Emperador.

Este tipo de pingüino se encuentra en la Antártica.

De pie, miden aproximadamente 4 pies de altura, estas sorprendentes aves pueden sobrevivir en unos de los climas más fríos de la tierra.

Poseen 4 capas de plumas, las que los mantienen temperados.

Los pingüinos Emperador tienen plumas negras brillantes y blancas puras, con marcas anaranjadas alrededor de su hocico.

Los pingüinos Rey se parecen mucho a ellos pero son más pequeños. También, en la Antártica encontrarás el pingüino Barbijo.

Esta original ave tiene una fina línea negra que se parece a una cinta que va desde una mejilla a la otra.

El pingüino más pequeño vive en Australia y mide solo 14 pulgadas de altura.

En vez de alas, tienen aletas por lo cual son muy buenos nadadores.

Algunos pueden nadar a 20 millas por hora.

Algunos pingüinos se pueden sumergir en aguas profundas, y quedarse debajo del agua por 20 minutos.



Oraciones con Detalles

Cuando nadan, pueden ver claramente debajo del agua y pueden divisar a sus presas incluso en aguas turbias.

Con sus piernas cortas y patas grandes, se mueven lentamente en la tierra.

Sin embargo, pueden caminar como patos por largas distancias.

Pueden brincar en ambos pies también.

Para ahorrar energía, pueden deslizarse por el hielo recostados en su estómago, a grandes velocidades.

Algunas veces, miles de ellos se reúnen en un solo lugar.

Se amontonan para mantenerse templados.

Los pingüinos comparten su alimento.

Alertan a otros en caso de peligro.

Estas lindas aves incluso pareciera que juegan juntos.

Se hablan entre ellos con silbidos, graznidos y chasquidos.

Ambos pingüinos, papá y mamá cuidan de sus crías.

De muchas maneras, los pingüinos se ayudan entre si para sobrevivir en climas muy fríos.
