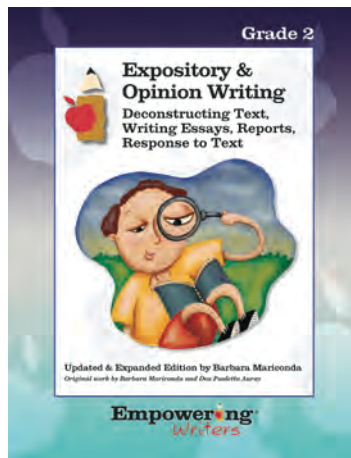




Grade 2
Expository and Opinion Writing
Deconstructing Text, Writing Essays, Reports, Response to Text

Spanish Student Pages for Print or Projection

SECTION 5: Introductions and Conclusions



www.empoweringwriters.com
1-866-285-3516

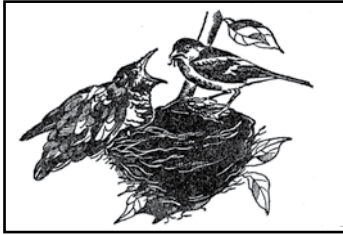


Página del Estudiante

Nombre: _____

PILAR EXPOSITIVO-INTRODUCCIÓN

Traza la Introducción en el pilar Expositivo, abajo, en rojo. Después lee el párrafo de abajo con tu clase. Después llena el marco de resumen y encierra los verbos informativos. Finalmente, llena el TEMA y las IDEAS PRINCIPALES en el pilar.



INTRODUCCIÓN
Tópico: _____

Idea Principal #1: _____

Dato	Dato
Dato	Dato

Idea Principal #2: _____

Dato	Dato
Dato	Dato

Las aves construyen diferentes tipos de nidos. Aprendamos acerca de las diferentes formas de los nidos de aves y descubramos dónde son construidos.

TÓPICO: _____

IDEA PRINCIPAL #1: _____

IDEA PRINCIPAL #2: _____



Nombre: _____

DE MARCO DE RESUMEN A PÁRRAFO DE INTRODUCCIÓN

RECUERDA: Una manera de escribir un párrafo de introducción efectivo es combinando el TÓPICO y las IDEAS PRINCIPALES con verbos informativos para ayudar al lector masculino o femenino a entender qué va a aprender al leerlo.

Lee cada MARCO DE RESUMEN abajo. Después llena el TÓPICO y las IDEAS PRINCIPALES para crear un PÁRRAFO DE INTRODUCCIÓN para cada uno. ¡Regresa y encierra todos los verbos informativos!



1. TÓPICO. Alimentando a las aves

IDEA PRINCIPAL #1: Tipos de alimentadores de aves

IDEA PRINCIPAL #2: Tipos de aves

Alimentar a las aves en tu patio trasero es una buena manera de aprender acerca de estas criaturas salvajes. Exploremos _____ manera de aprender acerca de estas criaturas salvajes. Exploremos _____ puedes utilizar, y descubre el _____ que podrías atraer.



2. TÓPICO: Hábitat del desierto

IDEA PRINCIPAL #1: Desert Landscape

IDEA PRINCIPAL #2: Desert Wildlife

El desierto es un hábitat único. Este ensayo investiga sobre _____ y examina _____.



3. TÓPICO: El Clima

IDEA PRINCIPAL #1: Cómo predecir el clima

IDEA PRINCIPAL #2: Tipos de tormentas

El clima afecta todo lo que hacemos. Es de ayuda saber _____, y reconocer _____.



Página del Estudiante

Nombre: _____

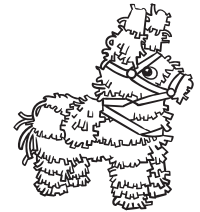
USANDO VERBOS INFORMATIVOS PARA CREAR PÁRRAFOS DE INTRODUCCIÓN

Observa cada uno de los marcos de resumen expositivos de abajo. Utiliza los verbos informativos para escribir un párrafo de introducción para cada plan de resumen. Tu maestro te MOSTRARÁ el primero. Después tú practicarás los ejercicios 2 y 3 asegúrate de incluir el TÓPICO y cada IDEA PRINCIPAL.

- 1. **TÓPICO:** Protección solar
- IDEA PRINCIPAL #1:** Bloqueador solar
- IDEA PRINCIPAL #2:** Lentes de sol



- 2. **TÓPICO:** Juegos de fiesta
- IDEA PRINCIPAL #1:** Juegos exteriores
- IDEA PRINCIPAL #2:** Juegos interiores



- 3. **TÓPICO:** Helado
- IDEA PRINCIPAL #1:** Sabores
- IDEA PRINCIPAL #2:** Coberturas



- aprende sobre • entiende • descubre • explora • examina
- revela • encuentra • concéntrate en • recuerda



Página del Estudiante

Nombre: _____

¿QUÉ INTRODUCCIÓN PREFERIRÍAS LEER?

Piensa en lo que has aprendido acerca de párrafos de introducción efectivos. Lee cada párrafo de introducción. Coloca una marca al lado de la introducción más efectiva en cada par. Después con tu clase, debate qué lo hace el párrafo más efectivo.

1. *Hola. Mi nombre es James. Este es mi reporte sobre los osos negros. Espero que disfrutes leyendo mi reporte.*

Los osos negros son criaturas interesantes. Aprendamos a reconocer su apariencia e investiguemos sobre el comportamiento de los osos negros.

2. *¿Alguna vez has caminado por el bosque? En este ensayo investigaremos sobre los paisajes forestales y descubriremos las múltiples criaturas que habitan el bosque.*

Este reporte es sobre el bosque. Yo te cuento sobre los paisajes y los animales aquí.

3. *Este es mi ensayo de opinión acerca del verano. Verás por qué me gusta nadar, me gustan las vacaciones de la escuela y acampar. Espero que concuerdes con que el verano es grandioso.*

¿Estás tú tan emocionado sobre el verano como yo? ¿Te gusta nadar en las tardes calurosas? ¿Soñar con las vacaciones del verano pone una sonrisa en tu rostro? ¿Has alguna vez disfrutado dos semanas de campamento de verano? ¡Estas son las razones por las que amo el verano!

4. *Cómo permanecer saludable. Come comida saludable y duerme lo suficiente. De eso trata mi reporte.*

Todos quieren permanecer saludables. Descubre, como el comer, comida saludable y dormir a plenitud nos ayuda a sentirnos mejor.

BONO: ¡Regresa y encierra todos los verbos informativos!



ORACIONES INICIADORAS PARA PREGUNTAS DE INTRODUCCIÓN

- ¿Alguna vez has pensado en _____?
- ¿Sabes qué _____?
- ¿No sería interesante aprender acerca de _____?
- ¿Te has preguntado qué/ dónde/ cómo _____?
- ¿Reconocerías _____?
- ¿Sientes curiosidad por _____?
- ¿No te gustaría investigar _____?
- ¿Por qué no descubrir _____?
- ¿Alguna vez has explorado _____?
- ¿No sería interesante entender _____?
- ¿Te gustaría familiarizarte con _____?
- ¿Vendrías y aprenderías _____?
- ¿Por qué no leer y descubrir _____?
- ¿Estas interesado en _____?
- ¿Sabes que _____?



Página del Estudiante

Nombre: _____

USANDO PREGUNTAS PARA ESCRIBIR INTRODUCCIONES

Observa el marco de resumen y el párrafo de introducción de abajo. Después lee la segunda versión de esta introducción. ¿Qué es diferente acerca de la segunda versión?

TÓPICO: Seguridad en Incendios

IDEA PRINCIPAL #1: Previniendo incendios

IDEA PRINCIPAL #2: ¿Qué hacer si se desata un incendio?

1. *Este ensayo discutirá la seguridad en los incendios. Aprenderemos cómo prevenir incendios, y descubriremos qué hacer si se desata un incendio.*
2. *¿Alguna vez has pensado en la seguridad en un incendio? ¿Sabes formas de prevenir un incendio? ¿Cuál es la manera correcta de actuar cuando se desata un incendio? Este ensayo explora estas preguntas.*

Observemos dos párrafos de introducción. Lee la introducción, y después llena el marco de resumen. Finalmente, con tu clase, reescribe la introducción usando preguntas.

Hacer tareas desarrolla la responsabilidad. Exploremos el tipo de tareas que pueden realizar los niños, Debate los beneficios obtenidos al realizar tareas.

TÓPICO: _____

IDEA PRINCIPAL #1: _____

IDEA PRINCIPAL #1: _____

Reescribe esto, expresando el TÓPICO y las IDEAS PRINCIPALES como preguntas.

Los armadillos son criaturas únicas. Aprenderemos cómo lucen y descubriremos su inusual comportamiento.

TÓPICO: _____

IDEA PRINCIPAL #1: _____

IDEA PRINCIPAL #1: _____

Reescribe esto, expresando el TÓPICO y las IDEAS PRINCIPALES como preguntas.



Página del Estudiante

Nombre: _____

REVISANDO PÁRRAFOS DÉBILES DE INTRODUCCIÓN

Observa cada marco de resumen y la introducción que fue escrita basada en el marco de resumen. ¡Piensa en lo que el autor dejó fuera y REvisa la introducción! ¡Usa los verbos informativos y los iniciadores de oración! ¡Después compara las versiones de ANTES y DESPUÉS.

1. **TÓPICO:** Fourth of July Celebrations

ANTES: este reporte se trata solamente del cuatro de julio

Idea PRINCIPAL #1: Parrilladas

Idea PRINCIPAL #2: Fuegos artificiales

DESPUÉS: _____

2. **TÓPICO:** Bocadillos saludable

ANTES: Voy a escribir sobre los bocadillos

Idea PRINCIPAL #1: Frutas

Idea PRINCIPAL #2: Vegetales y aderezos

DESPUÉS: _____

3. **TÓPICO:** Hábitat de la costa

ANTES: Hola. Este es mi ensayo expositivo sobre cómo es en la costa, espero que te guste mi reporte.

Idea PRINCIPAL #1: Paisaje

Idea PRINCIPAL #2: Vida salvaje

DESPUÉS: _____

aprende sobre • entiende • descubre • explora • examina
• revela • encuentra • concéntrate en • recuerda



Página del Estudiante

Nombre: _____

AGREGANDO UN PÁRRAFO DE INTRODUCCIÓN (1)

Lee este *fragmento* de un ensayo expositivo. Este es sólo el *cuerpo* del ensayo. Faltan las otras partes importantes. Ve si puedes descubrir el TÓPICO y las IDEAS PRINCIPALES y llena el pilar. ¿Qué partes del pilar faltan?

¿Sabes cómo luce un colibrí? ¡Estas aves son tan pequeñas que podrías confundirlas con un abejorro! ¡Algunos colibríes miden tan sólo 2 pulgadas de la cabeza a la cola! Estos pequeños animales vienen en muchos colores brillantes. Pero la mayoría de los colibríes tienen plumas verdes. Sus plumas son iridiscentes- parecen brillar. Los colibríes tienen picos largos y delgados que utilizan para succionar el néctar de las flores. Cuando vuelan sus alas se mueven tan rápido que parecen difuminarse.



¿Dónde viven los colibríes? Te sorprendería saber que los colibríes sólo viven en América del sur y en América del Norte. Los colibríes que viven en Norte América durante el verano migran casi 2,000 millas al sur por el invierno, luego regresan. Pueden ser encontrados en bosques, pastizales y desiertos- cualquier lugar donde crezcan las flores. Las hembras hacen sus nidos en forma de V entre las ramas de los árboles. Hacen su nido con musgo, diente de león, plumas, pedacitos de ramas y corteza, ¡y telaraña!

TOPICO

Idea Principal #1

Detalle	Detalle
Detalle	Detalle

Idea Principal #2

Detalle	Detalle
Detalle	Detalle



Nombre: _____

Título

INTRODUCCIÓN:

Verbos informativos

aprende sobre • entiende • descubre • explora • examina
• revela • encuentra • concéntrate en • recuerda

Iniciadores de Oración:

- ¿Sabes qué _____?
- ¿No sería interesante aprender acerca de _____?
- ¿Te has preguntado qué/ dónde/ cómo _____?
- ¿Reconocerías _____?
- ¿Sientes curiosidad por _____?
- ¿Te gustaría investigar _____?



Página del Estudiante

Nombre: _____

AGREGANDO UN PÁRRAFO DE INTRODUCCIÓN (2)

Lee este *fragmento* de un ensayo expositivo. Este es sólo el *cuerpo* del ensayo. Faltan las otras partes importantes. Ve si puedes descubrir el TÓPICO y las IDEAS PRINCIPALES y llena el pilar. ¿Qué partes del pilar faltan?

Hay muchas actividades familiares en el parque Yellowstone. El parque ofrece programas para niños donde pueden obtener una insignia de guardia forestal juvenil. Hay recorridos del Cuenco del Géiser, dónde puedes observar agua caliente brotando de la tierra, cuencos de lodo hirviendo y manantiales de vapor caliente. Con más de 3000 millas cuadradas de terreno del parque, hay mucho espacio para andar en bicicleta, ir de excursión, ¡y acampar! Con sus lagos y ríos, Yellowstone ofrece paseo en botes y descenso en rápidos de agua. Quizás lo que las personas más disfrutan sea el observar la vida salvaje.



¡Así que, qué tipos de animales pueden ser vistos en Yellowstone? Hay cerca de 67 variedades de mamíferos en el parque, incluyendo los alces, bisontes, y el borrego cimarrón. También puedes encontrar depredadores como osos, coyotes, lobos, lince. Los observadores de aves disfrutan Yellowstone, donde pueden ver de todo, desde águilas y cisnes hasta azulejos y pájaros carpinteros. ¡Así que, cuando vayas de visita asegúrate de llevar tus binoculares y la cámara!

TOPICO	

Idea Principal #1	

Detalle	Detalle
Detalle	Detalle
Idea Principal #2	

Detalle	Detalle
Detalle	Detalle



Nombre: _____

_____ *Título*

INTRODUCCIÓN:

Verbos informativos

- aprende sobre • entiende • descubre • explora • examina
- revela • encuentra • concéntrate en • recuerda

Iniciadores de Oración:

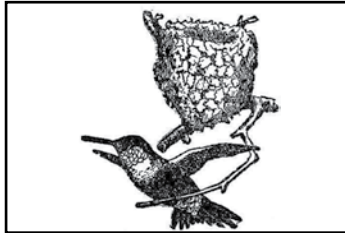
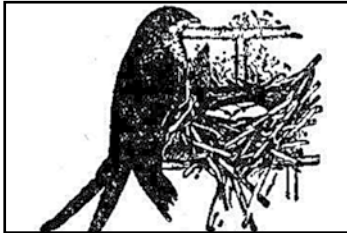
- ¿Sabes qué _____?
- ¿No sería interesante aprender acerca de _____?
- ¿Te has preguntado qué/ dónde/ cómo _____?
- ¿Reconocerías _____?
- ¿Sientes curiosidad por _____?
- ¿Te gustaría investigar _____?



Nombre: _____

PILAR EXPOSITIVO- CONCLUSIÓN

Traza la conclusión en el PILAR EXPOSITIVO, abajo en rojo. Después, lee el párrafo de abajo con tu clase. Después llena el marco de resumen y encierra los verbos informativos. Finalmente, llena el TÓPICO y las IDEAS PRINCIPALES en el pilar.



INTRODUCCIÓN

Topico: _____

Idea Principal #1: _____

Detalle	Detalle
Detalle	Detalle

Idea Principal #1: _____

Detalle	Detalle
Detalle	Detalle

CONCLUSIÓN

¿Has visto alguna vez a un ave construir un nido? Descubrimos que los nidos vienen en todas las formas, materiales y tamaños. También entendemos que las aves construyen sus nidos en muchos lugares interesantes. ¡Seguramente, si miras cuidadosamente afuera podrás espiar muchos diferentes tipos de nidos!

TÓPICO: _____

IDEA PRINCIPAL #1: _____

IDEA PRINCIPAL #2: _____



Nombre: _____

ENCUENTRA LA CONCLUSIÓN QUE CORRESPONDA (1)

Lee los marcos de resumen y los párrafos de conclusión de abajo. Traza una línea uniendo los marcos de resumen con el párrafo de conclusión correspondiente.

Marco de Resumen:

TÓPICO: Collections

IDEA PRINCIPAL #1: Rocas

IDEA PRINCIPAL #2: Monedas

IDEA PRINCIPAL #3: Conchas

Marco de Resumen:

TÓPICO: Art Class

IDEA PRINCIPAL #1: Dibujo

IDEA PRINCIPAL #2: Pintura

La clase de Arte es la mejor parte de mi semana! Aprender a dibujar. Personas y animales es muy divertido. Mezclar colores y extenderlos con un pincel para pintar una escena, es como entrar a otro mundo. Yo sé que las clases de arte me convertirán en un artista algún día.

¿Qué te gustaría coleccionar? Hacer una exhibición de rocas pequeñas de lugares que hayas visitado es una forma de colección. Otras personas coleccionan monedas de todo el mundo. Encontrar y mantener conchas de mar es otro tipo de colección para disfrutar. Estas son sólo tres tipos de colecciones. ¡Las posibilidades son infinitas!

BONO: ¿Cuál de estas conclusiones pertenece a un ensayo de opinión?
¿Cómo sabes?



Página del Estudiante

Nombre: _____

ENCUENTRA LA CONCLUSIÓN QUE CORRESPONDA (2)

Lee los marcos de resumen y los párrafos de conclusión de abajo. Traza una línea uniendo los marcos de resumen con el párrafo de conclusión correspondiente.

Marco de Resumen:

TÓPICO: Perros trabajadores

IDEA PRINCIPAL #1: Perros policías

IDEA PRINCIPAL #2: Perros de pastoreo

IDEA PRINCIPAL #3: Perro lazarillo

Los perros pueden ser entrenados para realizar trabajos impresionantes. Estos perros inteligentes trabajan con la policía. Otros ayudan a los granjeros a pastorear ovejas y vacas. Muchas personas ciegas tienen perros lazarillos que se convierten en sus ojos. Éstas son sólo tres razones más por las que llamamos a los perros “El mejor amigo del hombre”

Marco de Resumen:

TÓPICO: Fútbol soccer

IDEA PRINCIPAL #1: Equipo

IDEA PRINCIPAL #2: Trabajo en equipo

Sin lugar a dudas, el fútbol soccer. Es un deporte popular para niños. Recuerda, necesitas el equipo adecuado. ¡Y ganar conlleva mucho trabajo en equipo! ¡Quizás tú quieras unirse a un equipo de fútbol soccer!

BONO: ¿Cuáles son las dos palabras referentes utilizadas en lugar de la palabra “perros”?



Página del Estudiante

Nombre: _____

¿QUÉ CONCLUSION PREFERIRÍAS LEER?

Piensa en lo que has leído acerca de los párrafos de conclusión efectivos. Lee cada par de conclusiones. Coloca una letra (P) junto a la conclusión más efectiva en cada par. Después con tu clase, debate ¿qué la hace la conclusión más efectiva?

1. *Así que éste es el final de mi reporte de osos negros. EL FIN*

Si alguna vez te encuentras en el bosque, mantente atento a la búsqueda de osos negros. Tú definitivamente los reconocerás por su apariencia. También te familiarizarás con el comportamiento de los osos negros. Ellos ciertamente son unas criaturas interesantes.

2. *La próxima vez que des un paseo por el bosque, nota el paisaje. Si miras de cerca y permaneces bien callado podrías observar la vida salvaje de ahí. Los bosques son definitivamente el lugar perfecto para los amantes de la naturaleza.*

Espero que te agrade mi ensayo sobre los bosques. Tú sabes sobre el paisaje y la vida salvaje. Eso es todo.

3. *Así que ahora ya sabes mi opinión sobre el verano. Verás por qué me gusta nadar, las vacaciones escolares y acampar. ¿Te gusta el verano?*

¿Ahora puedes entender por qué el verano es mi estación favorita? ¿Te imaginas sumergirte en la piscina en una tarde caliente? ¿Sueñas con vacacionar en un lugar exótico y lejano? ¿La idea de dos semanas acampando te llena de entusiasmo? ¡Si así es, entonces el verano es tu estación favorita también!

4. *Así que, así es cómo me mantengo saludable. Come bien y duerme mucho. Espero te guste mi ensayo.*

La clave de la buena salud es comer la comida adecuada y dormir lo suficiente. Recuerda estos consejos si quieres permanecer feliz y saludable.



PALABRAS Y FRASES QUE DEFINEN

Estas palabras te ayudan a resumir con autoridad tus pasajes expositivos y de opinión.

Sin duda

Después de todo

De seguro

Seguramente

Claramente

Verdaderamente

Ciertamente

Definitivamente

Absolutamente

VERBOS INFORMATIVOS

Estas palabras pueden ayudar a repetir tu idea principal o razones principales en el párrafo conclusivo.

aprende acerca de

entiende

descubre

explora

examina

deja al descubierto

averigua

enfócate en

recuerda



Página del Estudiante

Nombre: _____

SUMÁNDOLO TODO CON PALABRAS Y FRASES DEFINITIVAS

Observa las frases definitivas poderosas en el recuadro inferiores. Usar estas palabras en tu conclusión le añade fortaleza y estilo.

Palabras y Frases Definitivas

- Sin lugar a dudas
- Seguramente
- Ciertamente
- Claramente
- Después de todo
- Definitivamente
- Seguro
- Verdadero

Ahora, observa los párrafos de antes y después abajo. ¿Observas cómo las palabras definitivas mejoran el párrafo?

ANTES:

Acampar en tu propio patio trasero puede ser una aventura. Construye una tienda simple, trae algunos bocadillos y una linterna. Será una noche inolvidable.

DESPUÉS:

Sin lugar a dudas, acampar en tu propio patio trasero puede ser una aventura. Construye una tienda simple, trae algunos bocadillos y una linterna. **Ciertamente** será una noche inolvidable.

¡Ahora es tu turno! Añade una palabra o frase definitiva en cada signo de intercalación! Después lee la versión ANTES y DESPUÉS. ¿Cuál es más poderosa?

^ ¡La seguridad en el transporte escolar es importante! Seguir las instrucciones del chofer es clave. Permanecer sentado es otra regla que ^ necesita ser seguida. Hacer estas cosas hará ^ que todos permanezcan seguros.

BONO: Lee el párrafo de conclusión de abajo. ¡Agrega tus propios signos de intercalación para insertar al menos dos palabras o frases definitivas!

Quando andes en bicicleta o en patineta, usar un casco te mantendrá seguro. Los cascos vienen en todas las tallas, estilos y colores, así que tú puedes escoger el que más te guste. Este importante accesorio te permite prevenir lesiones en tu cabeza si llegas a caer. ¡No montes bicicleta ni patineta sin utilizar un casco!



Página del Estudiante

Nombre: _____

DE MARCO DE RESUMEN A PÁRRAFO DE CONCLUSIÓN

RECUERDA: Una manera de escribir un párrafo de introducción efectivo es combinando el TÓPICO y las IDEAS PRINCIPALES con verbos informativos para ayudar al lector masculino o femenino a entender lo que va a aprender al leerlo. Lee cada MARCO DE RESUMEN abajo. Después llena el TÓPICO y las IDEAS PRINCIPALES para crear un PÁRRAFO DE INTRODUCCIÓN para cada uno. ¡Regresa y encierra todos los verbos informativos!

1. TÓPICO: Alimentando a las aves

IDEA PRINCIPAL #1: Tipos de alimentadores de aves

IDEA PRINCIPAL #2: Tipos de aves

Hay mucho que aprender acerca de alimentar a las aves en tu patio trasero. Hay ciertamente muchas _____ de donde elegir, Y tu verás definitivamente diferentes _____ en tu alimentador. ¡Sin lugar a dudas, _____ te enseñarán mucho!



2. TÓPICO: Hábitat del desierto

IDEA PRINCIPAL #1: Paisaje del desierto

IDEA PRINCIPAL #2: Vida salvaje del desierto

Leer acerca de _____ podría animarte a visitar un sitio del desierto. Es verdad que hay mucho que observar en _____. Si tú lo visitas, mantente atento a la wide gran variedad de _____. ¡El _____ seguramente vale la pena aprender al respecto!



3. TÓPICO: El Clima

IDEA PRINCIPAL #1: Cómo predecir el clima

IDEA PRINCIPAL #2: Tipos de tormentas

Mira afuera y piensa acerca de _____. Saber _____ es ciertamente de ayuda cuando se planean eventos al aire libre. Ser capaz de reconocer diferentes _____ seguramente te ayudará a mantenerte a salvo. ¡Después de todo, afrontamos el _____ cada día!





Página del Estudiante

Nombre: _____

USANDO PALABRAS Y FRASES DEFINITIVAS PARA CREAR PÁRRAFOS DE CONCLUSIONES

Observa cada uno de los marcos de resumen expositivos abajo. Utiliza las palabras y frases definitivas para escribir un párrafo de conclusión para cada plan de resumen. Tu maestro te MOSTRARÁ el primero. Después tu practicarás los números 2 y 3. Asegúrate de reiterar el TÓPICO y la IDEA PRINCIPAL.

1. **TÓPICO:** Protección solar

IDEA PRINCIPAL #1: Bloqueador solar

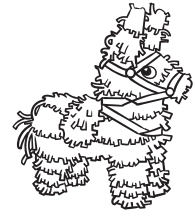
IDEA PRINCIPAL #2: Lentes de sol



2. **TÓPICO:** Juegos de fiesta

IDEA PRINCIPAL #1: Juegos exteriores

IDEA PRINCIPAL #2: Juegos interiores



3. **TÓPICO:** Helado

IDEA PRINCIPAL #1: Sabores

IDEA PRINCIPAL #2: Coberturas



- Sin lugar a dudas • Seguramente • Ciertamente • Claramente
- Después de todo • Definitivamente • Seguro • Verdadero



Página del Estudiante

Nombre: _____

AGREGANDO UN PÁRRAFO DE CONCLUSIÓN (1)

Lee este fragmento de un ensayo expositivo. Este es sólo el cuerpo del ensayo. Faltan las otras partes importantes. Ve si puedes descubrir el TÓPICO y las IDEAS PRINCIPALES y llena el pilar. ¿Qué partes del pilar faltan?

¿Sabes cómo luce un colibrí? ¡Estas aves son tan pequeñas que podrías confundirlas con un abejorro! ¡Algunos colibríes miden tan sólo 2 pulgadas de la cabeza a la cola! Estos pequeños animales vienen en muchos colores brillantes. Pero la mayoría de los colibríes tienen plumas verdes. Sus plumas son iridiscentes- parecen brillar. Los colibríes tienen picos largos y delgados que utilizan para succionar el néctar de las flores. Cuando vuelan sus alas se mueven tan rápido que parecen difuminarse.



¿Dónde viven los colibríes? Te sorprendería saber que los colibríes sólo viven en América del sur y en América del Norte. Los colibríes que viven en Norte América durante el verano migran casi 2,000 millas al sur por el invierno, luego regresan. Pueden ser encontrados en bosques, pastizales y desiertos- cualquier lugar donde crezcan las flores. Las hembras hacen sus nidos en forma de V entre las ramas de los árboles. Hacen su nido con musgo, diente de león, plumas, pedacitos de ramas y corteza, ¡y telaraña!

TOPICO

Idea Principal #1

Detalle	Detalle
Detalle	Detalle

Idea Principal #2

Detalle	Detalle
Detalle	Detalle



Nombre: _____

_____ *Titulo*

CONCLUSIÓN:

Verbos informativos

- aprende sobre • entiende • descubre • explora • examina
- revela • encuentra • concéntrate en • recuerda

Iniciadores de Oración:

- Ahora, tú has aprendido sobre _____.
- Hay mucho que aprender acerca de _____.
- Hemos descubierto _____.
- Podemos reconocer _____.
- Es interesante investigar _____.
- Ahora estamos familiarizados con _____.



Página del Estudiante

Nombre: _____

AGREGANDO UN PÁRRAFO DE CONCLUSIÓN (2)

Lee este fragmento de un ensayo expositivo. Este es sólo el cuerpo del ensayo. Faltan las otras partes importantes. Ve si puedes descubrir el TÓPICO y las IDEAS PRINCIPALES y llena el pilar. ¿Qué partes del pilar faltan?

Hay muchas actividades familiares en el parque Yellowstone. El parque ofrece programas para niños donde pueden obtener una insignia de guardia forestal juvenil. Hay recorridos del Cuenco del Géiser, dónde puedes observar agua caliente brotando de la tierra, cuencos de lodo hirviendo y manantiales de vapor caliente. Con más de 3000 millas cuadradas de terreno del parque, hay mucho espacio para andar en bicicleta, ir de excursión, ¡y acampar! Con sus lagos y ríos, Yellowstone ofrece paseo en botes y descenso en rápidos de agua. Quizás lo que las personas más disfrutan sea el observar la vida salvaje.



¡Así que, qué tipos de animales pueden ser vistos en Yellowstone? Hay cerca de 67 variedades de mamíferos en el parque, incluyendo los alces, bisontes, y el borrego cimarrón. También puedes encontrar depredadores cómo osos, coyotes, lobos, lince. Los observadores de aves disfrutan Yellowstone, donde pueden ver de todo, desde águilas y cisnes hasta azulejos y pájaros carpinteros. ¡Así que, cuando vayas de visita asegúrate de llevar tus binoculares y la cámara!

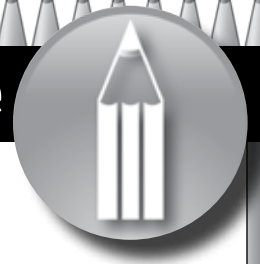
TOPICO

Idea Principal #1

Detalle	Detalle
Detalle	Detalle

Idea Principal #2

Detalle	Detalle
Detalle	Detalle



Nombre: _____

_____ *Titulo*

CONCLUSIÓN:

Verbos informativos

- aprende sobre
- entiende
- descubre
- explora
- examina
- revela
- encuentra
- concéntrate en
- recuerda

Iniciadores de Oración:

- Ahora, tú has aprendido sobre _____.
- Hay mucho que aprender acerca de _____.
- Hemos descubierto _____.
- Podemos reconocer _____.
- Es interesante investigar _____.
- Ahora estamos familiarizados con _____.