

Dear Parent or Guardian:

As part of our effort to support the Whole Child, our school will be implementing a universal social and emotional screening for students.

Universal social and emotional screening can provide a fair and impartial way of looking at how students are progressing in their social and emotional development. Screenings can also help identify areas where school personnel can improve or adjust our supports.

Universal social and emotional screening is **NOT** an assessment or an evaluation. Instead, screenings are a useful tool to help identify students who may need extra social or emotional support.

Denver Public Schools currently uses a social and emotional screening questionnaire called the Behavior and Emotional Screening System (BESS). The online tool takes approximately ten minutes to complete and consists of 28 questions for the student to answer.

The social and emotional screening may occur two or three times over the course of the school year. Repeated screening helps us determine if the supports we provide to students are effective in meeting their needs.

You have the right, upon request to review the questions on the screener. If you would like to review the questions on the social and emotional screener, please contact: _____

You also have the option to EXEMPT your child from participating. If you **DO NOT** want your child to participate in social and emotional screening, please indicate so by signing and returning this form.

If we do not receive an OPT-OUT form from you, we will assume you are choosing to have your child participate in the social and emotional screening.

Thank you for your assistance as we work together to educate and support your student!

Sincerely,

Ashlee Morris-Hobbs

Child's Name: _____

I do not want my child participating in the social and emotional screener as part of Universal Screening and thereby **OPT-OUT** as indicated by my signature below.

Parent/Guardian Signature

Date

Please return this form to: amy.gree@scienceandtech.org, jessica.altschuler@scienceandtech.org,
luigi.bordonaro@scienceandtech.org

Estimado padre o tutor legal:

Como parte de nuestro esfuerzo para apoyar al niño como ser integral, nuestra escuela implementará una evaluación social y emocional universal de los estudiantes.

La evaluación social y emocional universal puede proporcionar una forma justa e imparcial de ver cómo los estudiantes progresan en su desarrollo social y emocional. Las evaluaciones también pueden ayudar a identificar áreas en las que el personal escolar puede mejorar o ajustar nuestros apoyos.

La evaluación social y emocional universal **NO** es una prueba ni un examen. En su lugar, las evaluaciones son una herramienta útil para ayudar a identificar a los estudiantes que pueden necesitar apoyo social o emocional adicional.

En la actualidad, las Escuelas Públicas de Denver usan un cuestionario de evaluación social y emocional llamado Sistema de Evaluación Conductual y Emocional (BESS, por su sigla en inglés). La herramienta en línea puede completarse en aproximadamente diez minutos y consta de 28 preguntas que el estudiante debe responder.

La evaluación social y emocional puede realizarse dos o tres veces en el transcurso del año escolar. Evaluar repetidamente nos ayuda a determinar si los apoyos que brindamos a los estudiantes son eficaces para satisfacer sus necesidades.

Los padres y tutores legales tienen derecho, mediante solicitud, a revisar las preguntas de la evaluación. Si desean revisar las preguntas de la evaluación social y emocional, comuníquense con:

También tienen la opción de EXIMIR a su estudiante de participar. Si **NO** desean que su estudiante participe en la evaluación social y emocional, indíquelo al firmar y devolver este formulario.

Si no recibimos un formulario de NO PARTICIPACIÓN, asumiremos que desea que su estudiante participe en la evaluación social y emocional.

¡Gracias por su ayuda a medida que trabajamos juntos para educar y apoyar a su estudiante!

Atentamente,
Ashlee Morris-Hobbs

Nombre del estudiante: _____

NO deseo que mi estudiante participe en el componente socioemocional de la evaluación universal y, por lo tanto, decido que **NO PARTICIPE**, y lo indico con mi firma a continuación.

Firma del padre/tutor legal

Fecha

Entregar este formulario a: amy.gree@scienceandtech.org, jessica.altshuler@scienceandtech.org,
luiqi.bordonaro@scienceandtech.org