



# Lente Católico: Guía de Actividades

## Episodio: Los Santos Ángeles

### Profundizando

- ▶ ¿Cómo aprendiste acerca de la existencia de los Santos Ángeles? ¿Qué sentiste al enterarte de su existencia?
- ▶ ¿Mantienes una relación cercana y estrecha con tu ángel de la guarda? ¿De qué manera la mantienes? ¿Cómo puedes crecer o desarrollar la devoción a tu ángel de la guarda?
- ▶ ¿De qué forma puedes ser dócil a su servicio y los mensajes que trae de Dios? ¿Cómo puedes pedir su ayuda y auxilio?

### Sigue Adelante

#### Actividad en el aula de clases

- ▶ Cada integrante del grupo anota en un pedazo de papel su nombre, a qué se dedica y alguna característica especial de su persona (comida, santo, deporte u oración favorita). Se colocan en una bolsa o caja todos los papelitos y cada integrante saca un papel al azar (si le toca el suyo propio, deberá cambiarlo). El nombre que está escrito corresponde a la persona de la cual será el “ángel de la guarda”. Por ende, durante esa semana dedicará tiempo para orar y ofrecer pequeños sacrificios por esa persona. Si es posible se pueden enviar mensajes a través de otras personas al protegido sin hacerle saber quién es su “ángel guardián”.
- ▶ En la siguiente reunión se da a conocer quién es el “ángel de la guarda”. Se puede hacer: Que el protegido diga quién cree que es su ángel, por qué y en qué cosa(s) le ayudó, o en qué momentos. Que el ángel vaya diciendo alguna descripción de su protegido hasta que alguien se identifique como la persona descrita.



#### Actividad en la vida cotidiana

- ▶ Escoge un día para meditar en los misterios del Rosario, y si vives con tus familiares o puedes conectarte con ellos a través de alguna tecnología, no dudes en invitarlos a orar contigo. Prepara una meditación corta para cada misterio y utiliza como guía los recursos que encuentras al final de esta guía.

### Recursos

- ▶ [Los Ángeles Guardianes](#)
- ▶ [¿Qué hace mi ángel de la guarda en mi día a día?](#)
- ▶ [¿Sabe nuestro ángel de la guarda lo que pensamos?](#)

