

[Sugerencia de carta del distrito escolar a los padres sobre la DESSA-Por favor, haga los cambios correspondientes para su escuela u organización)

Estimado(s) padre(s)/tutor(es), (Personalice aquí con el nombre)

Tal y como recordarán por nuestra nota al inicio del curso escolar, nuestra escuela llevará a cabo una nueva iniciativa muy interesante este año. Nuestros maestros han comenzado a utilizar una herramienta que analiza los puntos fuertes llamada Evaluación de Fortalezas de los Estudiantes de Devereux (DESSA, por sus siglas en inglés). El objetivo de la DESSA es identificar cuáles son las destrezas socio-emocionales que su estudiante ya ha aprendido y qué destrezas específicas debe continuar desarrollando. Vamos a usar los resultados de la DESSA para apoyar el desarrollo de las destrezas socio-emocionales de todos nuestros estudiantes.

Para comenzar con el proceso, todos los maestros han completado un mini evaluador-DESSA de todos los estudiantes de sus salones. A continuación encontrará una descripción de los mini puntajes-DESSA y de cuáles serán los siguientes pasos para su estudiante en base a los resultados obtenidos.

### Mini puntajes- DESSA

Puntaje	Descriptor	Enfoque para apoyar las destrezas de aprendizaje socio-emocional (SEL, por sus siglas en inglés) del estudiante
60 o superior	Fortaleza	Uso de estrategias SEL en el salón para apoyar y mantener las destrezas SEL.
41-59	Promedio	Uso de estrategias SEL en el salón para promover las destrezas SEL.
40 o inferior	Necesita instrucción	Muestra - Se completará toda la DESSA. Se desarrollará un plan con la participación de los padres para apoyar las áreas específicas en las que el estudiante necesita instrucción. (Inserte aquí los detalles para crear una plan DESSA para el estudiante)

Ideas importantes para entender la revisión del mini puntaje-DESSA de su estudiante:

- El puntaje socio-emocional total es un resumen de las habilidades socio-emocionales globales de un estudiante.
- El término **fortaleza** indica que su estudiante posee un conjunto de destrezas socio-emocionales bien desarrollado.
- El término **promedio** indica que su estudiante muestra las destrezas socio-emocionales esperadas. Aproximadamente 2/3 de los estudiantes reciben la calificación de promedio.
- El término **necesita instrucción** ha sido cuidadosamente elegido para expresar que un estudiante necesita apoyo e instrucción en esta área. Esto significa que el estudiante AÚN no ha adquirido algunas de las destrezas SEL y que nosotros, como colaboradores, vamos a trabajar para que este estudiante mejore en esta área en la que necesita desarrollarse.

Nombre del estudiante	Género	Periodo de calificación	Total Social-Emocional	Descriptor
John Smith	M	Detección Universal 2018-19	39	Necesita

Si tiene dudas o preguntas, llame por favor a \_\_\_\_\_ al número \_\_\_\_\_ o envíe un email a \_\_\_\_\_

Atentamente,

La directiva escolar