

Muestra de la carta a los padres CT:

Estimado(s) padre(s) o tutor(es),

¡Nos complace informarles sobre una iniciativa muy interesante que tendrá lugar en la escuela de su hijo durante este año escolar! Más de dos décadas de investigación nos han ayudado a comprender cuán importante es el papel que juegan las destrezas socio-emocionales en el éxito de cada estudiante dentro y fuera de la escuela y en la vida misma. Destrezas tales como demostrar auto-control, perseverar ante tareas difíciles, tomar buenas decisiones y trabajar bien en grupo son destrezas necesarias para ser estudiantes y adultos exitosos. El proceso gracias al cual los estudiantes aprenden estas y otras destrezas similares se llama **aprendizaje socio-emocional (SEL, por sus siglas en inglés)**. Con el objetivo de ayudar a nuestros estudiantes a desarrollar estas destrezas esenciales para convertirse en adultos exitosos y responsables, vamos a implementar un proceso de detección y evaluación SEL.

Como parte de este proceso, nuestros maestros van a utilizar una herramienta que analiza los puntos fuertes llamada Evaluación de Fortalezas de los Estudiantes de Devereux (DESSA, por sus siglas en inglés), una herramienta de detección y evaluación socio-emocional. A través de esta herramienta de detección universal, los maestros evaluarán en qué medida ha mostrado cada estudiante determinadas destrezas socio-emocionales en el último mes.

Algunas de las preguntas que se incluyen en la Evaluación de Fortalezas de los Estudiantes son:

- ¿Con qué frecuencia volvió su estudiante a intentar algo cuando fracasó?
- ¿Con qué frecuencia ofreció su estudiante ayuda a alguien?
- ¿Con qué frecuencia terminó su estudiante las tareas a su debido tiempo?
- ¿Con qué frecuencia trabajó su estudiante bien con un grupo?

El objetivo de la detección socio-emocional universal es identificar la capacidad socio-emocional global de cada estudiante. Se recomienda que aquellos que hayan sido identificados como individuos que necesitan trabajar en el desarrollo de sus destrezas socio-

emocionales sean evaluados en mayor profundidad para identificar cuáles son las destrezas socio-emocionales que ya han aprendido y qué destrezas específicas deben continuar desarrollando. La evaluación DESSA se centra en 8 destrezas socio-emocionales clave. Una vez que se han identificado las áreas de crecimiento socio-emocional, se trazará un plan para abordar y enseñar esas destrezas y se comunicará a los padres.

La DESSA es una publicación de Aperture Education. Nuestro distrito ha elegido la DESSA, en parte, por el firme compromiso de Aperture Education hacia el respeto y la protección de la privacidad de su estudiante. Miles de escuelas en toda la nación usan la DESSA y confían en Aperture Education para proteger los datos de sus estudiantes. Aperture Education nunca compartirá los datos de su estudiante con terceras partes. Para obtener información adicional sobre la DESSA o su política de privacidad, visite la página: <https://apertureed.com/privacy-policy/>.

Aunque la detección y evaluación de la DESSA sean solo algunos de los componentes de nuestro proceso de aprendizaje socio-emocional, queremos estar seguros de que está bien informado acerca del uso que hacemos de esta herramienta instruccional. Creemos que la información que nos aportan la detección y/o la evaluación socio-emocionales contribuirá al éxito global de su estudiante tanto dentro como fuera de la escuela.

¡Estamos encantados de implementar un proceso de detección y evaluación socio-emocional con la DESSA durante este año escolar! Si tiene preguntas, llame a al número .

Atentamente,

La directiva escolar